

Examenul de bacalaureat național 2020

Proba E. d)

Psihologie

Test 18

Humán profil az elméleti szakirányban; szolgáltatások profil a szakközépiskolai szakirányban; és minden profil és szak a vokacionális szakirányban, a katonai profilt leszámítva

- **Minden tétel kötelező. Hivatalból jár 10 pont**
- **Tényleges munkaidő 3 óra.**

I. tétel

(30 pont)

Írjátok a vizsgalapra a helyes válasznak megfelelő betűjelet az alábbi helyzetek mindegyikére. Csupán egyetlen válasz helyes.

1. Azt a jelenséget, melynek következtében az érzékelési kép fennmarad az inger hatásának megszűnése után néhány ezredmásodpercig, így nevezzük:
 - a. intenzitás
 - b. figyelem
 - c. utólagos hatás
 - d. latencia
2. Az észlelési kép:
 - a. egy tárgyszótálya képe
 - b. egy olyan tárgy képe, mely közvetlenül hat az érzékszerveinkre
 - c. másodlagos
 - d. a környezettől leválasztott
3. Amikor az eltelt idő attól a pillanattól, hogy találkozunk egy személlyel, addig a pillanatig, amíg képzetileg megjelenítjük őt, nő, a képzet minősége normál körülmények között:
 - a. javul
 - b. romlik
 - c. változatlan marad, mivel az idő múlása nem befolyásolja
 - d. az egyén számára ez egy jelentéktelen nézőpont
4. A biológiai szükségletek:
 - a. szerzettek
 - b. általában az önmegvalósítási szükségletek kielégítése után jelentkeznek
 - c. sajátosan emberiek
 - d. az A. H. Maslow-féle szükségletek piramisának az alapján állnak
5. Az a lelki folyamat, melynek révén megvalósul egy tevékenység energetikai alátámasztása, a következő:
 - a. érzelmi folyamatok
 - b. gondolkodás
 - c. emlékezés
 - d. képzetek
6. Ahhoz, hogy egy nehéz problémát optimális körülmények között megoldjunk, a figyelem egy feltételt jelent:
 - a. szükséges és elégséges
 - b. sem szükséges, sem elégséges
 - c. elégséges, de nem szükséges
 - d. szükséges, de elégtelen

7. Egy akaratlagos cselekvés:
- lehet öntudatlan
 - verbális mechanizmusokat von be
 - erőfeszítés nélkül is megvalósítható
 - nem feltételezi egy cél meglétét
8. A középiskolában Karcsi egy rendetlen, tékozló, felületes serdülő volt, de 5 egyetemen, szülőktől távol töltött év után, mialatt munkát kellett vállalnia, hogy fenntarthassa magát, egy felelős fiattá vált. Ez a példa azt szemlélteti, hogy a személyiség:
- alakulhat és tökéletesedhet
 - egyedi
 - megváltoztathatatlan
 - veleszületett
9. Az alábbi helyzetek melyikében van jelen a negatív motiváció?
- András iskolába megy, mert ellenkező esetben szülei megbüntetik.
 - András iskolába megy, mert szeret új dolgokat tanulni.
 - András iskolába megy, hogy ne okozzon csalódást a szüleinek.
 - András iskolába megy, mivel azt várja, hogy ezért megdicsérik.
10. A nagyon intenzív, stabil, hosszú ideig fennmaradó érzelmi átéléseket, melyek az egész személyiséget magukkal ragadják, így nevezik:
- mindennapi emóciók
 - hangulatok
 - szenvédélyek
 - indulatok

II. tétel

(30 pont)

A.

- | | |
|--------------------------------|--|
| a. Szelektív jelleg | 1. Arra vonatkozik, hogy módosítja, átalakítja mind a tükröző alanyt, mind a tükrözött anyagot. |
| b. Viszonylag hű jelleg | 2. Arra vonatkozik, hogy az információk rögzítése és felelevenítése összhangban van a helyzet időbeli és térbeli sajátosságaival. |
| c. Helyzeti (szituatív) jelleg | 3. A bevésett, tárolt és felelevenített információk megértését és jelentés szerinti rendezését jelenti. |
| d. Értelmes jelleg | 4. Feltételezi, hogy az információk bevésése és felelevenítése az emlékező életkorának, műveltségének, vágyainak, érdeklődési körének megfelelően valósul meg. |
| | 5. Arra vonatkozik, hogy mind a bevésés, mind a felelevenítés bizonyos fokig hozzávetőleges, ugyanis közrejátsszik a bevésés és megtartás aktív jellege, az egyén személyiségvonásai, valamint a felejtés. |

12 pont

B.

Olvassátok el figyelmesen az alábbi szöveget:

A beszéd komplex mechanizmusának baleseti sérülése zavarokat okoz a gondolkodás területén, a gondolkodási rendellenességek pedig kommunikációs nehézségekben is megmutatkoznak. Vagyis a gondolkodás a beszéd közvetítésével alakul ki és fejlődik, melynek hiányában egy primitív stádiumban marad meg.

Kiindulva az alábbi szövegből, válaszoljatok az alábbi feladatokra:

1. Nevezetek meg két lelki folyamatot/jelenséget, amelyet explicit módon megemlít a szöveg. **4 pont**
2. Nevezzétek meg az 1. pontnál megjelölt lelki folyamatok/jelenségek egyikének 3 jellemzőjét. **6 pont**
3. Alkossatok egy példát, mely révén szemléltetitek a gondolkodás egyik műveletét. **4 pont**
4. Érveljetek, hozzávetőleg 5 sorban a belső beszéd fontossága mellett. **4 pont**

III. tétel

(30 pont)

Olvassátok el figyelmesen az alábbi szöveget:

A szociális igazságosság és szociális kötelezettségek iránti szenvedélyes érzésem mindig szemben állott azzal a tulajdonsággal, hogy sosem éreztem szükségét az emberekhez vagy emberi közösségekhez való közvetlen csatlakozásnak. Én igazi „egyfogatú” vagyok, aki sohasem tartozott szívből sem a hazához, sem a baráti körhöz, hanem mindezekkel a kötelekkel szemben az idegenség és egyedüllét kívánsága élt bennem állandóan és ez az érzés a korommal együtt még növekedett is. Határozottan, de megbánás nélkül érezhető a többi emberrel való értekezés és összehangoltság határa. Bár az ilyen ember gondtalanságának és fesztelenségének egy részét elveszti, ezzel szemben messzemenően független embertársaink véleményétől, szokásaitól, ítéleteitől és nem esik abba a kísértésbe, hogy az egyensúlyát ilyen bizonytalan alapokra fektesse.

Politikai eszményem a demokrácia. Mindenkit tiszteljenek, mint személyt, és senkit se istenítsenek. A sors ironiája, hogy a többiek éppen nekem adóztak túlzottan nagy csodálattal és tisztelettel – anélkül azonban, hogy tehetnének erről vagy rászolgáltam volna. Ez talán abból a sokak részére elérhetetlen vágyból származik, hogy megértsék azt a néhány gondolatot, amelyet szakadatlan küzdelemben találtam meg. (...)

Sőt, még azt az individumot sem tudom elgondolni, aki túlélné testi halálát: akármennyire is táplálják ezt a gondolatot – félelemből vagy nevetséges egoizmusból a gyenge lelkűek. Részemre elegendő az élet örökkévalóságának misztériuma, a leendő csodálatos felépítésének tudata és sejtése és az alázatos igyekezet, hogy a természetben megnyilvánuló értelem legparányibb részét is megérthessem.

(Albert Einstein, Hogyan látom a világot)

Kiindulva az alábbi szövegből, válaszoljatok az alábbi kérdésekre:

- A. Nevezzétek meg, C. G. Jung elmélete alapján Albert Einstein temperamentumtípusát. Jelöljétek meg a szövegben két gondolatot/kijelentést, melyre a választokat alapozzátok. **6 pont**
- B. Mit gondoltok, Albert Einstein egy szerény ember volt? A szövegre való hivatkozással nevezetek meg egy okot/érvet, amivel alátámasztjátok az általatok adott választ. **4 pont**
- C. A szöveg úgy határozza meg Albert Einsteint, mint akinek a politikai eszménye a *demokrácia*. Nevezetek meg a szöveg alapján két érvet/okot, mely ezt alátámasztja. **6 pont**
- D. Körülbelül fél oldalban mutassátok be Albert Einstein jellemét, G.W. Allport elméletének megfelelően, kiemelve a személy jellemének egy kardinális vonását és két fő-vonását **10 pont**
- E. Fogalmazzatok meg egy érvet, mellyel elvetitek azt az állítást, miszerint *az attitűdök velünk születettek*. **4 pont**