

Examenul de bacalaureat național 2017
Proba E. b)

Limba și literatura croată maternă

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pažljivo pročitaj slijedeće stihove:

*Naranža se vetru moli,
Da njoj grane ne sprelomi:
-Ne lomi me, tihi vetre,
Zač sam mlada obrodila
Na kitici tri naranže,
A na vrhu po četiri.*

*Skoči sokol na naranžu
Zi kljuna mu voda teče,
Ter pogleda v ravno poje,
Kade mlade tanec vode.
Lepa Mare meju njima.*

*Popuhnul je tihi veter,
Tihi veter od Levanta,
I odnesel mari krunu.
Sprogovara lipa Mare:
-Ajme meni, kruno moja!
Ki bi meni krunu našal,
Njegova bi ljuba bila.*

*Sprogovara lipa Mare:
-Ajme meni, kruno moja!
Ki bi meni krunu našal,
Njegova bi ljuba bila.*

*Šli iskat ju dva Bakrana,
Dva Bakrana, tri Ričana,
I još jedan črni Moro.
V se vodice prečrpali,
V se kamenje prehitili,
V se travice prežinjali,
Mari krunu nisu našli.*

*Našal ju jedan mali,
Jedan mali, črni Moro.*

*Al govori lipa Mare:
-Volela bih krunu zgubit,
Neg črnoga Mora jubit.
(Marina kruna, narodna pjesma)*

Protumači stihove imajući u vidu slijedeća pitanja:

- | | |
|---|----------|
| 1. Po čemu možemo zaključiti iz kojega kraja Hrvatske potječe ova pjesma? | 2 boda |
| 2. Uoči cjeline u pjesmi. | 2 boda |
| 3. O čemu govori prva, a u čemu druga cjelina? | 2 boda |
| 4. Kako su povezane ove cjeline? | 2 boda |
| 5. Tko je sve tražio krunu? Kako i gdje? | 2 boda |
| 6. Zašto je Mara prekršila obećanje? | 2 boda |
| 7. Koja stilsko-izražajna sredstva zapažaš u pjesmi? | 4 bodova |
| 8. Kako zamišljaš krunu lijepe Mare? | 2 boda |
| 9. Kako zamišljaš lijepu Maru? Opiši je u nekoliko rečenica. | 2 boda |
| 10. Uoči riječi koje ne pripadaju hrvatskom književnom jeziku. | 2 boda |
| 11. Kojim je dijalektom pisana pjesma? | 2 boda |
| 12. Što znaš o narječima i govorima hrvatskoga jezika? | 6 bodova |

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Osim što spajaju obale, ljude, narode, civilizacije ... mostovi služe i za zbližavanje srodnih duša sa suprotnih obala, ali i za rađanje novih ljubavi i trajnih prijateljstava, napiši sastav **Mostovi spajaju obale i ljude**

Vodi računa o slijedećim zahtjevima:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Uporabi sadržaj i stil adekvatan zamišljenoj situaciji. | 5 bodova |
| 2. Koristi formulacije i ostale osobine konvencije za ovu vrstu komunikacije. | 5 bodova |
| 3. Jasno i konkretno iznošenje sadržaja. | 10 bodova |
| 4. Logičnost iznošenja ideja i originalnost misli. | 5 bodova |
| 5. Respektiraj norme pravilnog izražavanja. | 5 bodova |

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Napiši esej od dvije stranice u kojemu ćete predstaviti **hrvatsku usmenu književnost**.

Pri pisanju eseja vodi računa o slijedećim zahtjevima:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Definiraj usmenu književnost. | 5 bodova |
| 2. Iznesi najmanje četiri karakteristike usmene književnosti. | 4 boda |
| 3. Hrvatska usmena književnost u odnosu na rumunjsku književnost (sličnosti i razlike). | 5 bodova |
| 4. Hrvatske usmene narodne pjesme i pripovijetke. | 10 bodova |
| 5. Što još spada u usmenu književnost osim pjesama i pripovjedaka. | 6 bodova |