

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba E. a)

Limba și literatura română

Simulare

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică

Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

• Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.

• Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(50 de puncte)

Citește următorul fragment:

Am afirmat că Teodor Manea a fost o personalitate a Brăilei culturale, ceea ce poate să pară exagerat. Un librar este, într-adevăr, un om dedicat culturii, cărților, dar într-un fel care face din acestea obiectul unei activități de comerț. Și totuși, așa cum a funcționat în Brăila, mai bine de patru decenii, librăria lui Teodor Manea ajunsese să fie, în acel oraș, unul dintre reperele care-l defineau cultural, poate în același rând cu teatrul, cu muzeul, cu bibliotecile publice. Vreau să spun că pentru lumea intelectuală a vechii Brăile, această librărie era și altceva decât un loc de unde se puteau cumpăra cărți sau articole de papetărie: era o incintă a cărei frecventare te îmbogățea spiritual. „Cu sfială” i-a trecut pragul prima dată Valeriu Avramescu, proaspăt licean, „încântat de coloritul atrăgătoarelor lucruri etalate”, cum făcuseră, în succesiune, multe serii de școlari brăileni. Și azi, amicul meu, amintindu-și, este cuprins de emoție și mândrie, mai ales când se gândește că același prag îl trecuseră, înaintea sa, Panait Istrati, M. Sebastian, Perpessicius, Anton Dumitriu, Maria Filotti, Ana Aslan și alți oameni renumiți, născuți sau trăitori o perioadă în orașul nostru de baștină.[...]

M-am referit mai înainte la spațiul cultural al Brăilei antebelice și trebuie să adaug că acesta răsfărgea spiritul unei vieți libere și prospere. Eu n-am apucat, din păcate, vremurile bune ale orașului, dar știu despre ele de la cei care le apucaseră: părinții, bunicii, unchii și mătușile mele, toți brăileni get – beget, trăitori în tinerețea lor într-o lume care mie îmi apărea mirifică. [...]

Orașul era bogat din comerțul cu grâne, se puneau la cale tot felul de afaceri și de muncit avea toată lumea unde. Se trăia vesel, se petrecea prin cafenele, tripouri, cabarete, prin grădinile de vară care împânzeau Brăila. În acord cu acest tumult se desfășura și o intensă viață culturală, despre care și azi mărturisesc edificiile celor două teatre, Comunal și Lyra, după cum ar fi mărturisit și impunătoarea clădire a cinematografului Passalaqua, cu parter, loji, balcoane și galerie, căzută victimă demolărilor din epoca lui Ceaușescu. Niciun turneu important al trupelor teatrale sau de operă, bucureștene și chiar străine, nu ocolea Brăila. Erau apoi, ca factori semnificativi ai dinamismului cultural, bibliotecile publice foarte bune, cum era aceea a primăriei orașului sau Biblioteca „Petru Armeanca” de pe strada Galați, era cercul de lectură „Voltaire”, era o oarecare viață de presă, întreținută de multe gazete care apăreau la Brăila, ale partidelor sau independente, chiar neverosimil de multe pentru un oraș mijlociu de provincie. După război, această existență trepidantă a vechii Brăile s-a stins, și ce am prins eu în copilărie, până în 1947, au fost doar ultimele ei palpări.

Pe lângă teatre, biblioteci etc., mulțimea librăriilor din oraș vorbea și ea despre apetitul cultural considerabil al brăilenilor de odinioară. Erau patru librării numai în zona centrală, structurată pe axul străzii Regale, tot timpul umblată. Chiar pe Regală erau librăriile Löbel, Ciuntu și Pande Stănescu, la mici distanțe una de alta, iar pe Cuza, la întretăierea cu Regală, cam pe locul unde se află azi magazinul universal Dunărea, era librăria lui Teodor Manea.

(Gabriel Dimisianu, **O librărie din Brăila** – în vol. *Amintiri și portrete literare*)

A. Scrie pe foaia de examen, în enunțuri, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.

1. Indică sensul din text al secvenței *se puneau la cale*.

6 puncte

2. Menționează numele a două edificii devenite mărturie ale vieții culturale intense din Brăila antebelică, utilizând informațiile din textul dat.

6 puncte

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

3. Precizează ce a reprezentat, pentru Brăila, librăria lui Teodor Manea, justificându-ți răspunsul cu o secvență reprezentativă din textul dat. **6 puncte**
4. Explică motivul pentru care Valeriu Avramescu se simte mândru, amintindu-și de librăria lui Teodor Manea. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, atitudinea lui Gabriel Dimisianu față de Brăila antebelică, așa cum reiese din al doilea alineat al textului dat. **6 puncte**

B. Redactează un text de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi dacă dezvoltarea vieții economice a unei localități influențează sau nu viața culturală a acesteia, raportându-te atât la informațiile din fragmentul extras din textul *O librărie din Brăila* de Gabriel Dimisianu, cât și la experiența personală sau culturală.

20 de puncte

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:

- formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate opiniei și formularea unei concluzii pertinente;

14 puncte

- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare, respectarea normelor limbii literare (norme de exprimare, de ortografie și de punctuație), așezarea în pagină, lizibilitatea, încadrarea în numărul minim de cuvinte.

6 puncte

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(10 puncte)

Prezintă, în minimum 50 de cuvinte, perspectiva narativă din fragmentul de mai jos.

Puiu avea acum o mască permanentă de surâs amar pe față. Își dăduse seama, din ziua înmormântării Madeleinei, că trebuie să găsească numai în sufletul său mângâierea și liniștea spre a putea lupta cu primejdii din afară și dinlăuntru. Atât bătrânul, cât și tante Matilda, deși ființele cele mai apropiate de dânsul, s-au dovedit, în fond, străini de suferințele lui adevărate. În clipele cele mai grele, tocmai atunci, omul e sortit să rămână singur.[...]

Descoperirea era și mai dureroasă pentru el, a cărui viață nu-l poftise niciodată, până acum, să se coboare în sine însuși. Viața lui s-a petrecut toată și mereu numai la suprafață. Fericitățile și nenorocirile lui au fost în funcție de mici întâmplări din afară. [...]

De când i s-a rostogolit însă în calea vieții o catastrofă, a trebuit să se obișnuiască a-și privi sufletul față-n față. Zile întregi s-a zbuciumat până a izbutit să lepede trecutul și să înțeleagă aievea prezentul. Așa a ajuns să-i fie rușine de timpul când toată grija i se concentra numai asupra sa însuși, când nu s-a gândit și s-a frământat decât ca să scape el din strânsoare, prin înșelăciune, prin protecție, prin orice mijloace, când durerea lui cea mare era în fond regretul de-a trebui să renunțe vremelnice la plăcerile vieții de până atunci.

(Liviu Rebreanu, *Ciuleandra*)

Notă

Pentru **conținut**, vei primi 6 puncte, iar pentru **redactare**, vei primi 4 puncte (utilizarea limbii literare - 1 punct; logica înlănțuirii ideilor - 1 punct; ortografia - 1 punct; punctuația - 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Redactează un eseu de minimum 400 de cuvinte, în care să prezinți particularități ale unei text dramatic studiat.

În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea textului dramatic studiat într-o perioadă, într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică;
- comentarea a două scene relevante pentru tema textului dramatic studiat;
- analiza a două componente de structură și de limbaj, semnificative pentru textul dramatic studiat (de exemplu: acțiune, conflict dramatic, registre stilistice, limbaj, act, scenă etc.).

Notă

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului, vei primi **18 puncte** (câte 6 puncte pentru fiecare cerință/reper).

Pentru **redactarea** eseului, vei primi **12 puncte** (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 3 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; ortografia – 2 puncte; punctuația – 2 puncte; așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.