

Examenul de bacalaureat național 2017

Proba E. b)

Limba și literatura maghiară maternă

Model

Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt, majd értelmezze körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben a megadott szempontok alapján!

Áprily Lajos: Ajánlás

Ne haragudj. A rét deres volt,
a havasok nagyon lilák
s az erdő óriás vörös folt,
ne haragudj: nem volt virág.

De puszta kézzel mégse jöttem:
hol a halál nagyon zenél,
sziromtalan csokrot kötöttem,
piros bogyó, piros levél.

S most add a lelked: karcsu váza,
mely őrzi még a nyár borát –
s a hervadás vörös varázsa
most ráborítja bíborát.

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| a. a cím és a szöveg kapcsolata | 5 pont |
| b. a vers szerkezeti sajátosságai | 5 pont |
| c. a vers impresszionista jegyei | 5 pont |
| d. a zeneiség összetevői | 5 pont |

A költemény értelmezésének megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat.

10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban a szempontok sorrendjének a betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

Az asztma a légutak gyakori krónikus gyulladásos betegsége, melynek jellemzői a változékony és ismétlődő tünetek, a légutak reverzibilis elzáródása és a hörgőgörcs. Gyakori tünetei közé tartozik a zihálás, a köhögés, a mellkasi szorító érzés és a légszomj.

Az asztma kialakulását vélhetőleg genetikai és környezeti tényezők kombinációja okozza. A diagnózist a tünetek jellege, a huzamosabb kezelésre való reagálás és a spirometria alapján állítják fel. Klinikai osztályozása a tünetek gyakorisága, az erőltetett kilégzési másodperctérfogat (FEV1) és a kilégzési csúcsáramlás alapján történik. Besorolható atópiás (külső) vagy nem atópiás (belső) asztmaként is, ahol az atópiás megnevezés az I-es típusú túlérzékenységi reakcióra való hajlamot jelenti.

(Wikipédia)

- a. Melyik stílusréteg sajátosságai figyelhetők meg a szövegben? Válaszát indokolja! **5 pont**
- b. Emeljen ki a szövegből három különböző nyelvtani kapcsolóelemet! **6 pont**
- c. Sorolja fel a szöveg alapján az asztma gyakori tüneteit! **4 pont**
- d. Írjon 10-15 mondatos, páciens és orvos között zajló párbeszédet! **10 pont**

Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás **5 pont**

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben a következő címmel: *A levél műfaja az irodalomban* (pl. Mikes Kelemen: *Törökországi levelek*, Kármán József: *Fanni hagyományai* – vagy más olvasott alkotás)!

Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve a következő szempontokat:

- a. az irodalmi levél műfaji sajátosságai (pl. megszólítás, keltezés) **5 pont**
- b. valószerűség és fikció a választott alkotásban (pl. fiktív címzett, megszólítás, keltezés) **5 pont**
- c. szerkezeti sajátosságok (pl. időrend, laza szerkezet) **5 pont**
- d. műfaj és stílusirányzat összefüggése (pl. rokokó/szentimentalista sajátosságok) **5 pont**

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. **10 pont**

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.