EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA NEOGREACĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Citește următorul text:

Αργά μιλούσες μπρος στον ήλιο
και τώρα είναι σκοτάδι
κι ήσουν της μοίρας μου το υφάδι
συ, που θα λέγαν Μπίλιω.

Πέντε στιγμές· και τί έχει γίνει
γύρω στην οικουμένη;
Μια άγραφτη αγάπη ξεγραμμένη
κι ένα στεγνό λαγήνι
κι είναι σκοτάδι… Πού είναι ο τόπος

κι η γύμνια σου ώς τη μέση,
θεέ μου, κι η πιο ακριβή μου θέση
και της ψυχής σου ο τρόπος!

Γιώργου Σεφέρη, *Αργά μιλούσες*

Redactează un eseu în limba neogreacă de minimum 600 de cuvinte, în care să interpretezi opera literară reprodusă mai sus, având în vedere:
– situarea poeziei date în contextul creației lirice a lui Seferis; 4 puncte
– raportarea poeziei date la contextul cultural în care a fost creat; 4 puncte
– evidențierea temei și a semnificațiilor poeziei; 6 puncte
– compararea poeziei date cu un alt text sau altă poezie din opera autorului, prezentând o asemănare și o deosebire, prin raportare la elemente de compoziție sau de limbaj; 6 puncte
– formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume a autorului, prin valorificarea unei referințe critice/de istorie literară. 4 puncte

Pentru conținutul eseului se acordă **24 de puncte**, iar pentru redactarea eseului se acordă **6 puncte** (organizarea ideilor în scris și exprimarea corespunzătoare a ideilor, utilizarea limbii literare – 1 punct; analiză şi argumentare – 2 puncte; utilizarea limbajului de specialitate – 1 punct; ortografie și punctuație – 2 puncte).
În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Rezolvă următoarele exerciții, scriind pe foaia de examen propozițiile care includ și răspunsul corect:

a. Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες προτάσεις τοποθετώντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο του αορίστου. **10 puncte**

1. α. Οι οδηγίες του διευθυντή …….. (εκτελούνται) από τους επιμελητές. 1 punct
2. β. Τα παιδιά …….. (αναρωτιούνται) τι …….. (συμβαίνει.) 2 puncte
3. γ. Συχνά …….. (επικαλείται) αρρώστια για δικαιολογία. 1 punct
4. δ. Όλα αυτά τα χρόνια της κρίσης πολλοί άνθρωποι ……. (στερούνται) και τα στοιχειώδη για την επιβίωσή τους. 1 punct
5. ε. Πρώτα …….. (διηγούμαι) εγώ όσα τράβηξα στην Εφορία και μετά …… (αφηγείσαι) εσύ. 2 puncte
6. στ. Τελικά, ……. (πουλιέται) το κτήμα μας. 1 punct
7. ζ. Το θέατρο ……. (ασκεί) μεγάλη επίδραση στην ψυχή των θεατών και …….. (συγκινεί). 2 puncte

b. *Να γράψετε ένα αντώνυμο (αντίθετο) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:* **10 puncte**

1. συμμετέχει: ..... 1 punct
2. οι μεγαλύτεροι: ..... 1 punct
3. υποτιμούν: ..... 1 punct
4. προηγούμενων: ..... 1 punct
5. συνδέονταν: ..... 1 punct
6. να δυναμώσουν: ..... 1 punct
7. τοπική: ..... 1 punct
8. έχουν συμφωνήσει: ..... 1 punct
9. βελτιώνει: ..... 1 punct
10. διαφορά: ..... 1 punct

B. Prezintă noțiunea gramaticală a pronumelui hotărât și nehotărât în limba neogreacă.
10 puncte

În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:
– precizarea subclaselor pronumelui hotărât și nehotărât; 4 puncte
– prezentarea flexiunii unuia dintre pronumele indicate mai sus; 3 puncte
– exemplificarea, prin câte un enunț, a trei funcții sintactice diferite ale pronumelor indicate mai sus. 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Prezintă modul în care se formează/dezvoltă competenţa 5. **Dezvoltarea unor reprezentări culturale şi a interesului pentru studiul limbii şi al civilizaţiei greceşti**, din Programa școlară pentru clasa a IX-a – Limba Neogreacă (OMEC nr. 5201/24.12.2002).

5. Dezvoltarea unor reprezentări culturale şi a interesului pentru studiul limbii şi al civilizaţiei greceşti

	Obiective de referinţă	**Exemple de activităţi de învăţare**
	La sfârşitul clasei a IX-a, elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IX-a, se recomandă următoarele activităţi:*
5.1	să manifeste curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de viaţa tinerilor din spaţiul etnolingvistic grec	- activităţi de prezentare a unor informaţii referitor la sistemul şcolar, programul zilnic, timpul liber etc. - proiecte de grup: albume de imagini, dosare tematice;
5.2	să manifeste interes pentru evenimente/reprezentanţi de marcă ai culturii şi civilizaţiei greceşti	- realizarea şi prezentarea unor proiecte de grup: dosare tematice, biografii, expoziţii, dramatizări; - vizionări de materiale audio-video urmate de discuţii de grup.

În prezentarea demersului didactic, vei avea în vedere următoarele repere:
– prezentarea unui element de conținut asociat competenței date; **4 puncte**
– explicarea relaţiei dintre competenţa dată şi elementul de conţinut ales; **4 puncte**
– detalierea unei activități de învățare relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței date; **4 puncte**
– elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/ dezvoltat competenţa specifică dată. **4 puncte**

Notă! Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare şi a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuaţie).