EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.
- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele trei noțiuni 3x2p=**6 puncte**
- specificarea semnificației conceptului de *normalizare* **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele patru niveluri funcționale de punere în practică ale normalizării 4x1p=**4 puncte**
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei obiective educațional-terapeutice ale psihomotricității 3x2p=**6 puncte**
- prezentarea valențelor educative ale jocului **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de joc, ca forme de învățare 3x1p=**3 puncte**
- câte 1 punct pentru descrierea fiecăruia dintre cele trei tipuri de joc precizate 3x1p=**3 puncte**
- prezentarea rolului echipei multidisciplinare, ca element cheie în intervențiile psihopedagogice: prezentare adecvată – 4p./ prezentare schematică, inconsistentă – 1p. **4 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **2 puncte**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

B.

a) câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele trei aspecte ale deficientei: *medical, funcțional și social* 3x2p=**6 puncte**

b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei tipuri de dizabilități 3x1p=**3 puncte**

c) câte 1 punct pentru numirea oricăror cinci factori etiologici pentru unul dintre tipurile de dizabilitate menționate la punctul b) 5x1p=**5 puncte**

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul corelează corect factorii etiologici cu tipul de dizabilitate menționat.

d) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei particularități psihopedagogice ale unuia dintre tipurile de dizabilitate menționate la punctul b) 3x2p=**6 puncte**

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul corelează corect particularitățile psihopedagogice cu tipul de dizabilitate menționat.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru forme de organizare a activității didactice în învățământul special (de exemplu, *frontală, individuală, pe grupe, pe grupe de nivel*) 4x1p=**4 puncte**
   - câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două dintre formele enumerate 2x3p=**6 puncte**
2. câte 1 punct pentru prezentarea oricărui avantaj, a oricărui dezavantaj și a oricărei limite pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice enumerate la punctul 1. 3x(3x1p)=**9 puncte**
3. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
   - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
   - respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**