EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. (16 puncte)

a. - Precizarea rolului căptușelii într-un produs de îmbrăcăminte **1 punct**
- Precizarea rolului întăriturii într-un produs de îmbrăcăminte **1 punct**

b. Prezentarea oricărui material pentru căptușeli **5 puncte**
Cele **5 puncte** se distribuie astfel:
- denumirea comercială ***(1 punct)***;
- caracteristicile materialului ***(2 puncte)***;
- câte **1 punct** pentru fiecare exemplu de produs vestimentar la confecționarea căruia se utilizează materialul pentru căptușeli cu denumirea comercială precizată ***(2x1 punct=2 puncte)***

c. Prezentarea oricărui material pentru întărituri **5 puncte**
Cele **5 puncte** se distribuie astfel:
- denumirea comercială ***(1 punct)***;
- caracteristicile materialului ***(2 puncte)***;
- câte **1 punct** pentru fiecare exemplu de produs vestimentar la confecționarea căruia se utilizează materialul pentru întărituri cu denumirea comercială precizată ***(2x1 punct=2 puncte)***

d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două condiții pe care trebuie să le îndeplinească ața de cusut utilizată la confecționarea produselor de îmbrăcăminte; **2x1 punct=2 puncte**

e. - Precizarea categoriei de materiale auxiliare din care face parte vatelina **1 punct**
- Explicarea rolului vatelinei în structura unui produs de îmbrăcăminte exterioară **1 punct**

I.2. (24 de puncte)

a. Câte **1 punct** pentru fiecare tip de cusătură mecanică clasificată în funcţie de rolul pe care-l are în procesul de confecționare **7x1 punct=7 puncte**

b. Numirea cusăturii care are acelaşi aspect pe ambele feţe ale materialului și prezintă pași de cusătură egali ca mărime **1 punct**

c. - Precizarea condiției tehnice de calitate privind punctul de împletire a firelor, pentru cusătura numită la punctul **b.** **1punct**
- Câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecărui defect ce poată sa apară atunci când nu este îndeplinită condiția tehnică de calitate privind punctul de împletire a firelor, pentru cusătura numită la punctul **b.** **2x1 punct=2 puncte**

d. Câte **5 puncte** pentru descrierea modului de obținere și numirea oricăror două utilizări ale fiecărei cusături (refec și franceză) **2x5 puncte=10 puncte**
Cele **10 puncte** se distribuie astfel:
- câte **3 puncte** pentru descrierea fiecărei cusături ***(2x3 puncte=6 puncte)***
- câte **1 punct** pentru numirea a câte două utilizări corespunzătoare fiecărei cusături ***(2x1 punctx2=4 puncte)***

e. - Câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror două accidente mecanice, care se pot produce în timpul executării cusăturilor mecanice **2x1 punct=2 puncte**

- Menționarea accidentului electric (electrocutarea) care se poate produce în timpul executării cusăturilor mecanice **1 punct**

I.3. (20 de puncte)

a. Câte **3 puncte** pentru definirea fiecărei operaţii (carbonizare şi spălare) **2x3 puncte=6 puncte**

b. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror trei parametri de lucru specifici operaţiei de carbonizare **3x2 puncte=6 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror două produse chimice folosite pentru degresarea lânii brute **2x1 punct=2 puncte**

d. Numirea operaţiei care se realizează pentru îmbunătăţirea calităţii termoizolatoare a materialelor din lână **2 puncte**

e. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două boli profesionale ce pot să apară în urma exercitării activităților profesionale la operațiile de pregătire a materialelor din lână sau lână în amestec. **2x2 puncte=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (19 puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	**3 puncte**
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	**2 puncte**
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	**1 punct**
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	**1 punct**
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
c.	Câte **2 puncte** pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	**4x 2 puncte= 8 puncte**
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	**1 punct**

II.2. – Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror trei cerințe în organizarea atelierului școlar. **3x2 puncte=6 puncte**

– Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale desfășurării activităților didactice în atelier. **2x1 punct=2 puncte**

II.3. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ. **3x1 punct=3 puncte**