EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. 15 puncte
Solul brun roșcat.
a**. 1 punct** pentru precizare orizont de diagnostic
b**. 2 puncte** pentru scrierea profilului de sol
c. **6 puncte:**
- 3 puncte textura solului brun - roșcat
- 2 puncte structura solului brun - roșcat
- 1 punct conținutul de humus
d. **6 puncte**
- 3 puncte descriere fertilitate sol brun roșcat, cu referire la aprovizionarea cu apă
- 3 puncte măsuri agrotehnice specifice acestor soluri

I.2. 15 puncte
Mașini de semănat.
a. **8 puncte** pentru descrierea procesului de lucru la mașinile de semănat între rânduri; **4 puncte** descriere parțial adecvată
b. **7 puncte:**
- 2 puncte formula de calcul pentru suprafața S_c ce revine unui cuib este
Semnificaţia simbolurilor din formulă:
- 1 punct d – distanța între rânduri, în m;
- 1 punct d_c – distanța între cuiburi pe rând, în m.
- 2 puncte formula de calcul pentru numărul total de cuiburi n_c de pe un ha
Semnificaţia simbolurilor din formulă:
- 1 punct 10^4 – reprezintă suprafața unui ha.

I.3. 15 puncte
Tehnologia de cultivare la floarea soarelui.
a**. 8 puncte:**
- 4 puncte rolul potasiului
- 1 punct doze de îngrășăminte recomandate
- 3 puncte epoci de administrare a îngrășămintelor complexe cu N,P,K
b**. 7 puncte:**
- 2 puncte epoca de semănat la floarea soarelui
- câte 1 punct pentru densitatea plante/ha în cultura obișnuită și densitatea plante/ha în cultură irigată 2x1p=2 puncte
- 1 punct cantitatea de sămânță la ha
- 1 punct distanța între rânduri
- 1 punct adâncimea de semănat

I.4. 15 puncte
Tehnica tăierilor de fructificare și întreținere a coroanei pomilor fructiferi.
a**. 4 puncte** pentru menționarea scopului tăierilor de fructificare
b. **3 puncte** pentru precizarea scopului lucrărilor de întreținere aplicate ramurilor de schelet

c. **6 puncte** pentru enumerarea lucrărilor de întreținere aplicate ramurilor de schelet
d. **2 puncte** pentru descrierea tăierilor aplicate ramurilor de rod

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **18 puncte**

a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi **2 puncte**

b**.** descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei **5 puncte**

- precizarea metodei adecvate-1p
- descrierea metodei precizate - 2p
- câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei 2x1p=2p

c. precizarea unei forme de organizare a clasei **1 punct**

d**.** câte 1 punct menţionarea oricăror două mijloace de învăţământ utilizate 2x1p=**2 puncte**

e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învăţământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării 2x2p=**4 puncte**

f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învăţare 2x2p=**4 puncte**

2. **12 puncte**

a. argumentarea alegerii metodei de evaluare **2 puncte**

b. descrierea metodei de evaluare **2 puncte**

c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici 2x2p=**4 puncte**

d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise 2x2p=**4 puncte**