EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă

AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. 15 puncte
Lucrările de îngrijire la sfecla de zahăr.
a. Precizaţi adâncimea şi perioada de executare a praşilelor mecanice la sfecla de zahăr.
b. Specificaţi modul de echipare a cultivatorului CPPT - 4, pentru executarea praşilei oarbe.
c. Prezentaţi momentul efectuării lucrării de rărit şi distanţa dintre plante pe rând.
d. Menţionaţi un erbicid folosit pentru combaterea costreiului din rizomi (Sorgum halepense), aplicat postemergent (doza recomandată şi momentul aplicării).
e. Precizați două măsuri agrotehnice de combatere a gărgăriței sfeclei.

I.2. 15 puncte
Structura solului.
a. Descrieţi metoda de determinare a stabilităţii hidrice a agregatelor de sol.
b. Explicați cum se comportă agregatele structurale când primesc notele 1, 2, 3 și nota 6.

I.3. 15 puncte
Producerea materialului săditor viticol.
a. Precizați ce se include în materialul săditor viticol.
b. Enumerați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un bun portaltoi viticol.
c. Menționați patru portaltoi ai viței de vie cei mai folosiți în țara noastră.

I.4. 15 puncte
Mașini pentru combaterea bolilor și dăunătorilor. (Mașini de stropit).
a. Precizați părțile componente ale mașinilor de stropit.
b. Descrieți reglarea debitului de lichid la mașinile de stropit.
c. Descrieți reglarea gradului de acoperire cu picături a suprafețelor supuse tratamentului.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învăţământ profesional:

URÎ 5. Cultivarea de cereale și leguminoaselor pentru boabe			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării(codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
5.1.16. Modul de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat	5.2.19. Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat	5.3.12. Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinări în vederea aprecierii calității lucrărilor de semănat 5.3.14. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat	**Sămânța și semănatul culturilor de cereale și leguminoase pentru boabe** - Indicii de calitate la lucrările de semănat - adâncimea de semănat, distanța dintre rânduri, distanța între boabe pe rând, cantitatea de sămânță/ha, epoca de semănat - Modul de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat: executarea de măsurători, cântăriri, aprecieri

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :
a. prezentarea a două elemente de conținut asociate rezultatelor învățării date;
b. explicarea relaţiei dintre rezultatele învățării date şi elementele de conţinut alese;
c. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
d. prezentarea unei metode de predare-învățare pe care o considerați adecvată pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența didactică dată;
e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare.