EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE / COM. ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Limba și literatură maghiară maternă (20 de puncte)

1. Mindkét ellentétes értelmű szó egyenként *1 pont*ot ér. Lehetséges válaszok: *kicsi/apró; valami/minden*
2x1 pont = **2 pont**
2. Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként *1 pont*ot ér. Helyes válaszok: *le-gó-fel-hő-kar-co-ló; bal-e-se-tek*
2x1 pont = **2 pont**
3. Mindkét kifejezés helyes értelmezése egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: *gondolt egyet* = hirtelen ötlete támadt*; eleredt az eső* = elkezdett esni az eső 2x1 pont = **2 pont**
4. Mindkét, a kérésnek megfelelő mondat *1 pont*ot ér. 2x1 pont = **2 pont**
5. A helyes átalakítás *2 pont*ot ér. Helyes válasz: És én megbetegedtem? **2 pont**
6. Mindkét helyesen toldalékolt szó egyenként *1 pontot ér.* Helyes válaszok: *balesettel, ágg*
2x1 pont = **2 pont**
7. A szereplők viszonyának bemutatása, rövid válasz megfogalmazása a szöveg információi alapján. Érvényes, kifejtett válasz – *2 pont*, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – *1 pont* **2 pont**
8. A műfaj bemutatása. Lehetséges válasz: A népmonda népköltészeti alkotás (szerzője ismeretlen, szóban terjed, több változata létezik), epikus mű, a nép körében keletkezett és történelmi személyekhez v. természeti tárgyakhoz kapcsolódó, szájhagyomány útján terjedő elbeszélés, többnyire csodás elemeket is tartalmaz, cselekményében valós és fiktív események keverednek.

4 műfaji jellemző bemutatása	4x1 pont = 4 pont
Helyesírás, nyelvhelyesség	1 pont
A szövegterjedelem betartása	1 pont
	6 pont

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin câte un hiat (de exemplu: *ființe, înaintea, purpurie, aur* etc.) 2x1p=**2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate în fragmentul dat, astfel: *neliniște* – substantiv, *iute* – adverb 2x2p=**4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate în secvența dată, astfel: *poleia* – predicat, *murele* – complement 2x2p=**4 puncte**
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături specifice *genului liric*, ce se regăsesc într-una dintre *poeziile despre copilărie*, incluse în programa de examen (de exemplu: *exprimarea trăirilor, emoțiilor și a sentimentelor în mod direct, prin intermediul vocii lirice și al figurilor de stil*; *moduri de expunere* etc.)
2x1p=**2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
  - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea operei literare selectate – 3p.
  - prezentare schematică a trăsăturii, cu valorificarea operei literare selectate – 2p.
  - prezentare superficială a trăsăturii, fără valorificarea operei literare selectate – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- corectitudinea ortografiei și a punctuației **1 punct**

C. Matematică (20 de puncte)

1.	Reprezentarea grafică a datelor problemei	**2p**
	Numărul fetelor este egal cu 18	**2p**
	Numărul băieților este egal cu 14	**2p**
2.	**a)** $101+112+123=336$	**2p**
	Cum $3+3=6$, obținem că 336 este un număr *interesant*	**1p**
	b) Dacă $\overline{abc}$ este un număr *interesant*, atunci $c=a+b$, deci pentru $c=1$ avem un număr *interesant*, pentru $c=2$ avem două numere *interesante*, pentru $c=3$ avem trei numere *interesante* și tot așa până la $c=9$ pentru care avem nouă numere *interesante*	**2p**
	$1+2+...+9=45$ de numere *interesante*	**2p**
3.	**a)** $ABM\Delta \equiv ECM\Delta \Rightarrow EC=AB=4\,\text{cm}$	**2p**
	b) $T_{BME\Delta}=\dfrac{EC\cdot BM}{2}=4\,\text{cm}^2$	**2p**
	$T_{ABCD}=16\,\text{cm}^2$	**1p**
	$\dfrac{T_{BME\Delta}}{T_{ABCD}}=\dfrac{4}{16}=\dfrac{1}{4}$	**2p**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. a) a feladatok alkalmasak a tantervrészletben szereplő kompetencia értékelésére Zágoni Balázs: *Rendes mese* című művének megadott részletét felhasználva 1 pont x 3 feladat = **3 pont**
b) a tervezett item a megadott kompetencia mérésére alkalmas (1 pont), megfelel az itemtípusnak (1 pont), a megadott szövegre vonatkozik (1 pont) 3 x 1 pont = **3 pont**

2. az írásbeli értékelés egy előnyének megnevezése **2 pont**
az írásbeli értékelés egy hátrányának megnevezése **2 pont**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activităţi de învățare, care să corespundă competenței specifice date 2x2p=**4 puncte**

b) exemplificarea modului de aplicare a metodei de evaluare selectate în vederea realizării competenței specifice date: exemplificare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenţei specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / exemplificare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

a) explicarea necesității utilizării abordărilor interdisciplinare în studiul matematicii la clasele a III-a și a IV-a: explicare elaborată și nuanțată - 4p. / explicare schematizată, ezitantă - 1p. **4 puncte**

b) prezentarea oricărei abordări didactice interdisciplinare în cadrul unei activități matematice, la clasa a III-a sau la clasa a IV-a: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**

c) corectitudinea şi coerența textului redactat **1 punct**

d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**