EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă

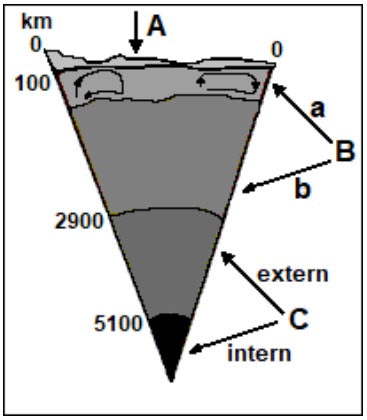
GEOGRAFIE

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

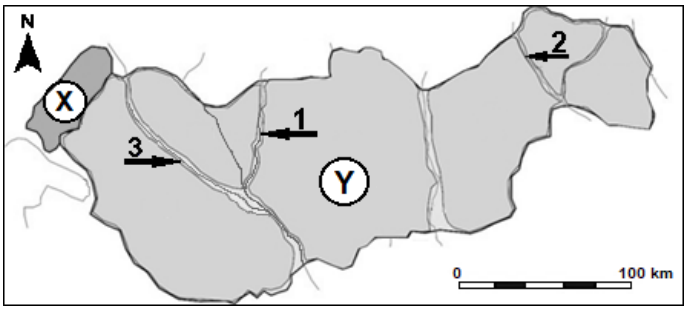
1. Schița alăturată reprezintă structura internă a Pământului, care are o dispunere zonar-concentrică.



a. Precizați denumirea învelișurilor interne ale Pământului marcate, pe schiță, cu literele **A**, **B** și **C**;
b. Precizați denumirea celor două părți care compun învelișul **B** (marcate, pe schiță, cu literele **a** și **b**);
c. Precizați denumirea suprafețelor de discontinuitate ce fac trecerea relativ brusc între învelișurile **A** și **B**, respectiv **B** și **C**;
d. Prezentați câte două caracteristici pentru fiecare dintre învelișurile interne marcate, pe schiță, cu literele **A**, **B** și **C**;
e. Explicați, în maxim zece rânduri, modul în care partea marcată cu litera **a** (din învelișul **B**) influențează învelișul marcat, pe schiță, cu **A**, având în vedere și procesele care au loc în aceste învelișuri.

18 puncte

2. Aveți în vedere schița de hartă alăturată.



A. Pentru unitatea de relief marcată cu litera **X** precizați:
a. alcătuirea petrografică;
b. un tip genetic de relief, menționând și un exemplu.

B. Pentru unitatea de relief marcară cu litera **Y**:
a. precizați alcătuirea petrografică de ansamblu a unității de relief, precum și denumirea depozitelor de roci cu grosimi mari, în special în partea estică;
b. prezentați, în maxim zece rânduri, două procese geomorfologice cu frecvență ridicată;
c. precizați denumirea râurilor marcate cu cifrele **1, 2** și **3**.

11 puncte

3. În tabelul de mai jos sunt scrise formulele de calcul ale unor indicatori demografici.

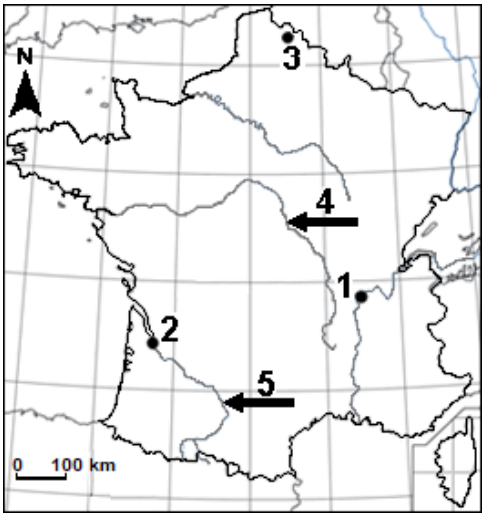
a)	$n = N/P_t \times 1000$ (‰)
b)	$m = M/P_t \times 1000$ (‰)
c)	$m_i = M_{<1an}/N_{v<1an} \times 1000$ (‰)
d)	$Sn = (N-M)/P_t \times 1000$ (‰)

a. precizați denumirea fiecărui indicator demografic notat cu litere de la **a)** la **d)** (n, m, m_i, Sn);
b. definiți indicatorii demografici: N, M, m_i, Sn;
c. prezentați trei factori care influențează indicatorul demografic notat cu litera **a)**;
d. prezentați o consecință în cazul valorilor scăzute ale indicatorului demografic notat cu litera **d)**.

12 puncte

4. Aveți în vedere harta alăturată.
a. Precizați numele munților care formează granița de sud-vest a statului reprezentat pe hartă.
b. Prezentați trei caracteristici ale reliefului munților menționați la subpunctul anterior.
c. Precizați denumirea vântului ce se manifestă de-a lungul văii fluviului ce străbate orașul marcat cu cifra **1**.
d. Precizați numele orașelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2** și **3** și ale râurilor marcate cu cifrele **4** și **5**.
e. Precizați numele munților din care izvorăște râul marcat, pe hartă, cu cifra **4**.
f. Prezentați trei caracteristici ale reliefului munților menționați la subpunctul anterior.

14 puncte



5. Pentru mediul tropical cu sezoane alternante (savana) prezentați:
a. o caracteristică a savanei din Venezuela, precizându-i și denumirea.
b. o caracteristică a savanei din Brazilia, precizându-i și denumirea.
c. două activități antropice și impactul acestora asupra mediului.
d. o caracteristică a zonei de tranziție din Africa, de circa 300-500 km lățime, dintre mediul de savană și cel al deșerturilor nord africane, precizând și denumirea acestei zone.

5 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Aveți în vedere următoarele conținuturi din programa școlară de geografie pentru clasa a X-a:

Competențe specifice	***Conținuturi***
1.1. Utilizarea terminologiei ştiinţifice şi disciplinare specifice (concepte, noţiuni) pentru prezentarea unei informaţii de geografie economică *3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene şi procese social - economice* *4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei grafice şi cartografice de geografie economică*	*A. Resursele naturale* *- Resursele extraatmosferice şi ale atmosferei* *- Resursele litosferei* *- Resursele hidrosferei* *- Resursele biosferei*

(Programa școlară pentru clasa a X-a, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

a. Precizați trei mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea competențelor specifice și a conținuturilor din secvența de programă școlară.
b. Prezentaţi trei funcţii ale mijloacelor de învăţământ utilizate în predarea-învăţarea geografiei;
c. Precizați câte o metodă de instruire pentru dezvoltarea la elevi a competențelor specifice din secvența de programă școlară prin intermediul conținuturilor menționate (câte o metodă pentru fiecare competență).
d. Prezentați, în maxim o pagină, trei activități de învățare (câte una pentru fiecare competență) pentru dezvoltarea la elevi a competențelor specifice din secvența de programă școlară prin intermediul conținuturilor menționate.
e. Elaboraţi un item de tip alegere multiplă, un item de tip pereche și un item de completare pentru a evalua fiecare competenţă specifică, având în vedere conținuturile date în secvenţa din programa şcolară (câte un singur item pentru fiecare competență).

***Nota 1**: La elaborarea itemilor se punctează: corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru, corectitudinea științifică a informației de specialitate și precizarea răspunsurilor corecte.*

***Nota 2**: Pentru rezolvarea subpunctelor **nu** este obligatorie abordarea tuturor conținuturilor din secvența de programă dată, ci doar a unora dintre acestea.*