**EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**
**iulie 2022**

**Probă scrisă**
**LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.**

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A.** 1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror trei cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *locului, mai, viețuiește, rigoarea, asemenea* etc.) 3x1p=**3 puncte**

2. menționarea rolului cratimei în structura dată (de exemplu: *marchează rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite; arată căderea vocalei „î”; evitarea hiatului* etc.) **3 puncte**

3. câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *viețuiește* – trăiește; *fundamentală* – esențială; *simțăminte* – sentimente) 3x1p=**3 puncte**

4. câte 1 punct pentru scrierea corectă a oricăror trei termeni care aparțin familiei lexicale a verbului *a aduna* (de exemplu: *adunare, adunătură, adunător, adunat, readuna, readunare* etc.) 3x1p=**3 puncte**

5. – construirea unui enunț corect, în care cuvântul ***care*** are o altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *Știu **care** copii au alergat*. / ***Care** băiat a câștigat? / **Care** a ajuns primul? / Pe ulița satului treceau **care** trase de boi*.) **2 puncte**

– precizarea valorii morfologice a cuvântului dat în enunțul alcătuit (de exemplu: *adjectiv pronominal relativ / adjectiv pronominal interogativ / pronume interogativ / substantiv comun*) **1 punct**

6. – câte 1 punct pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*trece* – verb predicativ*, sărăcia* – substantiv comun, *uitate* – adjectiv participial) 3x1p=**3 puncte**

– câte 1 punct pentru indicarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*trece* – predicat verbal*, sărăcia* – complement direct, *uitate* – atribut adjectival) 3x1p=**3 puncte**

7. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul ***cerul*** are funcția sintactică de complement direct (de exemplu: *Am admirat **cerul** plin de stele*.) **2 puncte**

8. scrierea propoziției subordonate atributive din secvența dată (*…care aleargă prin/grădină.*) **3 puncte**

9. explicarea semnificațiilor enunțului dat **4 puncte**
– explicare adecvată – 3p.; încercare de explicare – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

**B. Conținut – 20 puncte**

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături care fac posibilă încadrarea textului selectat în genul literar menționat (de exemplu: prezența naratorului; existența personajelor; acțiune împărțită pe momentele subiectului; folosirea narațiunii; prezența reperelor spațio-temporale etc.) 2x2p=**4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj ale creației epice alese (de exemplu: incipit, final, episoade/secvențe narative, tehnici narative, construcția personajelor, modalități de caracterizare a personajului, tipuri de personaje, limbajul personajelor, registre stilistice etc.) 2x2p=**4 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două valențe educative ale creației epice selectate 2x2p=**4 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a fiecăreia dintre cele două valențele educative indicate 2x2p=**4 puncte**

- susținerea unei opinii despre modul în care pot fi valorificate valențele educative ale creației epice selectate **4 puncte**
  - prezentarea nuanțată și adecvată a opiniei – 4p.
  - prezentarea superficială, schematică a opiniei – 2p.

**Redactare – 10 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus*).
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie **1 punct**
- punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1.
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele/secvențele activității precizate 3x2p=**6 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape/secvențe menționate 3x3p=**9 puncte**

Pentru fiecare etapă/secvență, punctele se acordă după cum urmează:
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate – 3p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu sau la tema anuală de studiu precizate – 2p.
- descriere superficială, ezitantă – 1p.

2. **Conținut – 10 puncte**
- prezentarea unei variante de organizare și de realizare a *activităților integrate* din perspectiva dezvoltării preșcolarilor **4 puncte**
  - prezentare nuanțată și completă, cu un exemplu corespunzător și cu referire la dezvoltarea preșcolarilor – 4p.
  - prezentare superficială, ezitantă, fără un exemplu adecvat, dar cu trimitere la dezvoltarea preșcolarilor – 2p.
  - încercare de prezentare – 1p.
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la *rolul activităților integrate* în dezvoltarea preșcolarilor **6 puncte**
  - argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la *rolul activităților integrate* în dezvoltarea preșcolarilor – 6p.
  - argumentare corectă din punct de vedere teoretic, cu referire la *activitățile integrate*, dar fără precizarea clară a rolului acestora în dezvoltarea preșcolarilor – 3p.
  - încercare de argumentare – 1p.

**Redactare – 5 puncte**
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**