EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Patologia şi terapia gestației. **18 de puncte**
a. Enumerați patru semne clinice în hemoragia uterină.
b. Precizați cauzele determinante în edemul de gestație.
c. Menționați trei obiective urmărite în tratamentul inversiunii vaginale.

I.2. Controlul sanitar-veterinar al laptelui şi produselor din lapte. **16 puncte**
a. Enumeraţi trei metode calitative pentru determinarea acidităţii laptelui.
b. Precizaţi metodele de determinare a conţinutului de grăsime din brânzeturi.
c. Enumeraţi reacţiile folosite pentru evidenţierea formaldehidei în lapte.

I.3. Anatomia aparatului respirator. **26 de puncte**
a. Prezentaţi particularităţile aparatului respirator la păsări.
b. Precizaţi particularităţile pulmonilor la ecvine, taurine şi iepure.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învăţământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării(codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
10.1.8. Tratamentul specific bolilor animalelor	10.2.9. Diferențierea tratamentului în funcție de boală	10.3.6. Emiterea de opinii referitoare la stabilirea diagnosticului în bolile animalelor	**Diagnosticul în bolile parazitare** - Tratamente: profilactice și curative

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:
a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
b. descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
c. precizarea unei forme de organizare a clasei;
d. menţionarea a două mijloace de învăţământ utilizate în demersul educaţional corespunzător secvenţei date;
e. argumentarea alegerii celor două mijloace de învăţământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;
f. enumerarea a două activități de învăţare. **18 puncte**

2. Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:
a. argumentarea alegerii metodei;
b. descrierea metodei;
c. menționarea a două caracteristici ale acesteia;
d. prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise. **12 puncte**