EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
COMERŢ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. (20 de puncte)
a. Descrierea formelor concurenței directe. **4 puncte**
2 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a formelor concurenței directe.
b. - Câte **4 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** forme ale concurenței imperfecte.
2x4 puncte=8 puncte
- Câte **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror două** forme ale concurenței imperfecte. ***(2x2 puncte=4 puncte)***

c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** tipuri de concurență neloială.
4x1 punct=4 puncte
d. Descrierea amenințării puterii crescânde de negociere a furnizorilor, una dintre forțele care acționează asupra concurenței pe o piață. **4 puncte**
2 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a amenințării puterii crescânde de negociere a furnizorilor, una dintre forțele care acționează asupra concurenței pe o piață.

2. (20 de puncte)
a. Prezentarea locului relațiilor comerțului cu consumatorii în ansamblul activității comerciale.
8 puncte
4 puncte pentru prezentarea corectă, dar incompletă a locului relațiilor comerțului cu consumatorii în ansamblul activității comerciale.
b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** forme structurale ale cadrului de dialogare a comerțului cu consumatorii. **4x1 punct=4 puncte**

c. Descrierea modului de creare a unei ambianțe favorabile realizării actului de vânzare - cumpărare, componentă a sistemului de relații comerț – consumator **8 puncte**
4 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de creare a unei ambianțe favorabile realizării actului de vânzare - cumpărare, componentă a sistemului de relații comerț – consumator.

3. (20 de puncte)
a. Clasificarea crupelor după modul de obținere. **4 puncte**
2 puncte pentru clasificarea corectă, dar incompletă a crupelor după modul de obținere.
b. Prezentarea sortimentelor de produse de panificație afânate biologic. **8 puncte**
4 puncte pentru prezentarea corectă, dar incompletă a sortimentelor de produse de panificație afânate biologic.
c. - Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror patru** caracteristici de calitate ale pâinii.
4x2 puncte= 8 puncte

- Câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a **oricăror patru** caracteristici de calitate ale pâinii.***(4x1 punct = 4 puncte)***

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. (23 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	**3 puncte**
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	**2 puncte**
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	**1 punct**
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	**1 punct**
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	**1 punct**
c.	Câte **2 puncte** pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	**4x 2 puncte= 8 puncte**
d.	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. **Notă 1.** Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	**4 puncte**
Notă 2.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	**1 punct**

II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire **7 puncte**

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului ***(2 puncte)***
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar ***(1 punct)***
- dotarea laboratorului școlar ***(2 puncte)***
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar ***(2x1 punct=2 puncte)***