EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
TEHNICI POLIGRAFICE
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 20 de puncte
a**.** câte 1 punct precizarea oricăror patru condiții de calitate necesare pânzelor de legătorie 4x1p=**4 puncte**
b. **2 puncte** explicarea rolului forzațului în realizarea cărților legate
c. câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui semn tipărit pe coala de hârtie și a rolului lui în controlul calitativ al blocului de carte 8x1p=**8 puncte**
d**. 6 puncte** menționarea elementelor componente ale cărții legate

2. 20 de puncte
a. **2 puncte** explicarea noțiunii de Desktop publishing
b. **8 puncte**:
- 5 puncte verificarea machetei lucrării
- 1 punct obținerea bunului de tipar
- 2 puncte pregătirea plăcilor tipografice (pentru tiparul offset)
c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru avantaje 4x1p=**4 puncte**
d**. 6 puncte** precizarea scopului printului martor (proof)

3. **20 de puncte**
a**.** câte 1 punct enumerarea fiecărui avantaj prezentat de tehnologia CTP 6x1p=**6 puncte**
b**.** câte 2 puncte prezentarea oricăror două categorii utilizate în sistemele CTP 2x2p=**4 puncte**
c. **4 puncte** descrierea sistemului CTP cu dispozitiv tip ”tambur interior”, precizând avantajul conferit de acesta
d. câte 1 punct precizarea etapelor procesului tehnologic de obținere a plăcilor din argint prin tehnologia CTP 6x1p=**6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **18 puncte**
a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi **2 puncte**
b**.** descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei **5 puncte**
- precizarea metodei adecvate-1p
- descrierea metodei precizate - 2p
- câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei 2x1p=2p

c. precizarea unei forme de organizare a clasei **1 punct**
d**.** câte 1 punct menţionarea oricăror două mijloace de învăţământ utilizate 2x1p=**2 puncte**
e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învăţământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării 2x2p=**4 puncte**
f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învăţare 2x2p=**4 puncte**

2. **12 puncte**
a. argumentarea alegerii metodei de evaluare **2 puncte**
b. descrierea metodei de evaluare **2 puncte**
c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici 2x2p=**4 puncte**
d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise 2x2p=**4 puncte**