EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIŞTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (10 puncte)
a. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** utilaje folosite la secționarea lemnului **2x1 punct=2 puncte**
b. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre **cele cinci** operații de debitare a lemnului (secționare, retezare, spintecare, tivire, decupare) **5x1 punct=5 puncte**
c. Câte **1 punct pentru** menționarea **oricăror trei** caracteristici ale discului tăietor. **3x1 punct=3 puncte**

I.2. (20 de puncte)
a. Câte **2 puncte** pentru definirea **fiecăruia** dintre cele **trei defecte** (canelura, lăbărțarea și înfurcirea) **3x2 puncte=6 puncte**
b. Precizarea influenței defectului „fibra înclinată” asupra prelucrării lemnului **3 puncte**
c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror cinci** tipuri de noduri ale lemnului, după poziția lor în piesă. **5x1 puncte=5 puncte**
d. Câte **2 puncte** pentru descrierea **fiecăruia** dintre cele **trei tipuri** de duramen fals, care apar la arborii de fag (inima roșie, inima stelată și inima de ger) **3x2 puncte=6 puncte**

I.3. (20 de puncte)
a. Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror cinci** caracteristici tehnice și de lucru ale adezivului tip prenadez. **5x2 puncte=10 puncte**
b. Precizarea structurii materialelor abrazive utilizate la șlefuirea lemnului **3 puncte**
c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** tipuri de finisare transparentă a lemnului, în funcție de gradul de luciu al peliculei de lac **4x1 punct=4 puncte**
d. Precizarea domeniului de utilizare a lacurilor poliesterice. **3 puncte**

I.4. (10 puncte)
a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru operații** executate la mașina de rindeluit la grosime. **4x1 punct=4 puncte**
b. Descrierea operației de reglare a mașinii de rindeluit la grosime **2 puncte**
c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la mașina de rindeluit la grosime **4x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (24 de puncte)

a.	- Menționarea temei/subiectului proiectului - Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului	**2 puncte** **1 punct**
b.	Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** elemente de structură ale proiectului	**5x1 punct=5 puncte**
c.	**8 puncte** pentru detalierea **celor două etape** ale realizării proiectului. Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă (*etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor)* sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte **2 puncte** pentru activitatea elevilor	**2x2 puncte=4 puncte**
	- câte **1 punct** pentru resursele materiale necesare	**2x1 punct=2 puncte**
	- câte **1 punct** pentru activitatea/rolul profesorului	**2x1 punct=2 puncte**
d.	- Câte **2 puncte** pentru formularea **oricăror două** criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului - Câte **2 puncte** pentru formularea **oricăror două** criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului	**2x2 puncte=4 puncte** **2x2 puncte=4 puncte**

II.2. (6 puncte)

a. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**

b. Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**