EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 Iulie, 2026

Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ

MODEL

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Analizați, în trei pagini, influența indexării salariilor asupra cererii de bunuri economice, în condițiile în care rata inflației este mai mare decât variația relativă a salariilor, în situația unei economii de piață funcționale.

Punctajul se acordă pentru respectarea următoarelor repere:

a. precizarea înțelesului economic al următoarelor noțiuni: *indexare, salariu real, inflație, putere de cumpărare a salariului nominal, bunuri economice*, *cerere de bunuri economice*; **6 puncte**
b. prezentarea tipologiei bunurilor economice și caracterizarea acestora în funcție de valorile pe care le poate avea coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de venit, în cazul unei economii funcționale, precum și indicarea formulei pentru calcularea acestui coeficient; **7 puncte**
c. prezentarea mecanismului inflației interne și al celei importate; **4 puncte**
d. definirea noțiunii de elasticitate-preț încrucișată și scrierea formulei de calcul pentru coeficientul de elasticitate încrucișată; **6 puncte**
e. prezentarea tipologiei bunurilor economice și caracterizarea acestora în funcție de valorile pe care le poate avea coeficientul de elasticitate-încrucișată la preț, în condițiile unei economii funcționale; **5 puncte**
f. construirea unui exemplu, cu valori numerice fictive, prin care să ilustrați modificarea absolută a salariului nominal în condițiile în care prin indexarea salariilor se acoperă numai 25% din rata inflației; **6 puncte**
g. respectarea numărului de pagini precizat. **2 puncte**

B. Într-un an, o societate comercială a obținut o rată a rentabilității de 30%, în condițiile în care cifra sa de afaceri a fost de 104.000 u.m. Costul total înregistrat în anul respectiv a fost de două ori mai mare decât valoarea consumului mijloacelor de producție, cheltuielile salariale fiind de 40.000 u.m., din care 25% au reprezentat salariile personalului tehnico-administrativ și de conducere. În anul respectiv, firma nu a înregistrat: cheltuieli de protocol, cheltuieli determinate de plata chiriei, cheltuieli cu plata dobânzilor, cheltuieli determinate de plata penalităților sau amenzilor. Amortismentele au fost de 3 ori mai mari decât celelalte cheltuieli materiale. Se știe, de asemenea, că rata de amortizare a fost de 10%, în condițiile în care nu a intervenit operația de casare a bunurilor de capital fix.

O parte din profitul obținut este depusă la bancă, la termen, pe 2 ani, cu o rată a dobânzii de 40%, suma încasată la scadență fiind de 19.600 u.m.

Cealaltă parte a profitului a fost transformată în obligațiuni pe care firma le-a vândut la bursă, la un curs de 750 u.m. fiecare, în condițiile unui randament al titlului de 20%.

Determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

1. valoarea capitalului fix utilizat;
2. suma depusă la bancă;
3. mărimea cuponului;
4. rata dobânzii, pe principiul dobânzii simple, pentru care firma ar obține aceeași dobândă, și tot pe 2 ani, în condițiile în care mărimea depozitului bancar este aceeași.

24 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de examen:

1. Menționați trei competențe specifice profesorului care predă *educație socială - educație economico financiară*. **9 puncte**
2. a) Precizați semnificația conceptului de *fidelitate* a instrumentului de evaluare. **5 puncte**
   b) Menționați două calități ale instrumentelor de evaluare, altele decât cel de *fidelitate*. **6 puncte**
3. Argumentați, într-o pagină, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să combine *proba orală*, ca metodă „tradițională” de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă „complementară” de evaluare, în cadrul activității didactice la disciplina *educație socială - educație economico-financiară*. **10 puncte**