EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. 14 puncte
a. 2 puncte pentru definirea procesului de rumegare
b. câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărei particularitate a intestinului subțire la păsări 3x4p=**12 puncte**

I.2. 18 puncte
a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caractere productive ale rațelor din rasa Leșească 2x2p=**4 puncte**
b. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei caractere de exterior ale gâștelor din rasa Emden 3x2p=**6 puncte**
c. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru caractere morfologice și productive ale taurinelor din rasa Charolaise 4x2p=**8 puncte**

I.3. 28 de puncte
a. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei metode de ameliorare prin încrucișare folosite la cabaline 3x2p=**6 puncte**
b. 4 puncte pentru definirea încrucișării alternante la taurine
c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci principii ale potrivirii perechilor la cabaline 5x2p=**10 puncte**
d. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru criterii (indicatori) urmărite în aprecierea aptitudinilor de reproducție la vacile mame de tauri 4x2p=**8 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **18 puncte**
a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi **2 puncte**
b**.** descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei **5 puncte**
- precizarea metodei adecvate-1p
- descrierea metodei precizate - 2p
- câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei 2x1p=2p

c. precizarea unei forme de organizare a clasei **1 punct**
d**.** câte 1 punct menţionarea oricăror două mijloace de învăţământ utilizate 2x1p=**2 puncte**
e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învăţământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării 2x2p=**4 puncte**
f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învăţare 2x2p=**4 puncte**

2. **12 puncte**
a. argumentarea alegerii metodei de evaluare **2 puncte**
b. descrierea metodei de evaluare **2 puncte**
c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici 2x2p=**4 puncte**
d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise 2x2p=**4 puncte**