EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
COMERŢ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. (20 de puncte)
a. Câte **2 puncte** pentru descrierea rolului distribuției în fiecare dintre **cele trei** etape ale ciclului de viață al produsului (etapa de introducere pe piață a noului produs, etapa de creștere, etapa de maturitate) **3x2 puncte=6 puncte**
b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre **cele trei** tipuri de canale de distribuție, în funcție de lungimea lor **3x2 puncte=6 puncte**
c. Caracterizarea variantei de distribuție exclusivă. **4 puncte**
***2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet, care **conține informații parțiale** despre varianta de distribuție exclusivă.*
d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** avantaje ale variantei de distribuție selectivă. **4x1 punct=4 puncte**

2. (20 de puncte)
a. Câte **1 punct** pentru prezentarea **oricăror patru** elemente, care analizate și interpretate, contribuie la conturarea conținutului comercial al cererii de piață. **4x1 punct= 4 puncte**
b. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre **cele trei** forme ale cererii, în funcție de modul de manifestare în timp (curentă, periodică și rară) **3x2 puncte=6 puncte**
c. Caracterizarea cererii complementare. **4 puncte**
***2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet, care **conține informații parțiale** despre modul de manifestare a cererii complementare.*
d. Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror trei** elemente demografice care influențează volumul și structura cererii de mărfuri. **3x2 puncte= 6 puncte**

3. (20 de puncte)
a. Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** roluri îndeplinite de către ambalaj pentru asigurarea funcției de protecție a produselor împotriva factorilor biologici **3x2 puncte=6 puncte**
b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** elemente definitorii ale funcției de promovare a mărfurilor, prin ambalaj. **4x1 punct= 4 puncte**
c. Descrierea metodei de ambalare în vid **4 puncte**
***2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet, care **conține informații parțiale** despre metoda de ambalare în vid.*
d. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** variante de sterilizare (High Temperature Short Time, Ultra High Temperature și Low Temperature Low Time), care poate fi efectuată în cadrul metodei de ambalare aseptică **3x2 puncte=6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. (24 de puncte)

a.	- Menționarea temei/subiectului proiectului - Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului	**2 puncte** **1 punct**
b.	Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** elemente de structură ale proiectului	**5x1 punct=5 puncte**
c.	**8 puncte** pentru detalierea **celor două etape** ale realizării proiectului. Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă (*etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor)* sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte **2 puncte** pentru activitatea elevilor	**2x2 puncte=4 puncte**
	- câte **1 punct** pentru resursele materiale necesare	**2x1 punct=2 puncte**
	- câte **1 punct** pentru activitatea/rolul profesorului	**2x1 punct=2 puncte**
d.	- Câte **2 puncte** pentru formularea **oricăror două** criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului - Câte **2 puncte** pentru formularea **oricăror două** criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului	**2x2 puncte=4 puncte** **2x2 puncte=4 puncte**

II.2. (6 puncte)

a. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**

b. Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**