EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Etiopatogeneza, simptomatologia, tabloul anatomopatologic, profilaxia și combaterea bolilor infecțioase ale suinelor

a. Specificați măsurile de profilaxie și combatere în Rujet.

b. Prezentați modificările anatomopatologice în Dizenteria anaerobă a purceilor.

c. Descrieți simptomele în forma acută a Pestei porcine. **24 de puncte**

I.2. Anatomia aparatului digestiv

a. Enumerați glandele salivare.

b. Descrieți stomacul la rumegătoare.

c. Prezentați poziția jejunului la cabaline, suine și carnivore. **20 de puncte**

I.3. Etiologia, ciclu biologic, diagnostic, profilaxia și combaterea trematodozelor la rumegătoare

a. Menționați patru caracteristici ale agentului etiologic care produce Dicrocelioza.

b. Precizați diagnosticul diferențial în Fascioloză. **16 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învăţământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării (codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
10.1.7. Diagnosticul în bolile animalelor 10.1.8. Tratamentul specific bolilor animalelor	10.2.8 Argumentarea diagnosticului precizat 10.2.9. Diferențierea tratamentului în funcție de boală	10.3.5. Emiterea de opinii referitoare la stabilirea diagnosticului în bolile animalelor 10.3.6. Asumarea inițiativei în cadrul echipei pentru stabilirea tratamentului în bolile animalelor	Diagnosticul în bolile parazitare (examen clinic, epizootologic și de laborator) Microscopic – trichineloscopic Macroscopic – aspecte morfologice ale paraziților Tratamente- profilactice și curative

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin:

a. prezentarea a două elemente de conținut asociate rezultatelor învățării date;

b. explicarea relaţiei dintre rezultatele învățării date şi elementele de conţinut alese;

c. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;

d. prezentarea unei metode de predare-învățare pe care o considerați adecvată pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența didactică dată;

e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare.