EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA DESF. ACTIV. INSTR.-EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI METODICA DESF. ACTIV. INSTR.-EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. ROMÂNĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

Manó jár az órában,
kurjongat jó dolgában,
izeg-mozog, mocorog:
ha elbágyad, kucorog.

Csetel-botol, bandukol,
kerekek közt elguggol,
rugók résén kandikál:
ha elfárad, szundikál.

Nem téblábol, nem motoz,
elpilled és álmodoz:
azt képzeli a kóka,
hogy ő nem is Manóka…

(Kovács András Ferenc: *Manóka*)

1. Mutassa be a cím és a vers közötti kapcsolatot! **2 pont**
2. Határozza meg és nevezze meg a vers rímképletét! **2 pont**
3. Határozza meg a ritmusképletet! **2 pont**
4. Írjon ki a versből két művészi eszközt, és nevezze meg azokat! **4 pont**
5. Írja ki a versből a *kuporog* szó két szinonimáját! **2 pont**
6. Alakítsa át a *Manó jár az órában.* mondatot úgy, hogy a következő beszédszándékot fejezze ki!
   a. érdeklődés b. csodálkozás c. óhaj **3 pont**
7. Illessze a *kerekek* szóhoz a -val/-vel valamint -hoz/-hez/-höz toldalékok megfelelő alakját, és írja le a kapcsolódó hangtani törvényt! **3 pont**
8. Szótagolja a következő szavakat!
   elpilled, téblábol **2 pont**
9. Sorolja fel a gyermekvers 5 jellemzőjét, és adjon példát mindegyikre! **10 pont**

B. Limba română și literatura pentru copii (30 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Domnul Tushman a intrat în birou. Era înalt, mai degrabă slab, cu părul cărunt și ciufulit.

– Salut, copii, a zis el zâmbind. Eu sunt domnul Tushman. Tu trebuie să fii Charlotte. I-a strâns mâna. Iar tu ești...?

S-a uitat la mine.

– Julian, am zis.

– Julian, a repetat zâmbind.

Mi-a strâns mâna.

– Și tu ești Jack Will, i-a spus apoi lui Jack și a dat mâna și cu el.

Domnul Tushman s-a așezat pe un scaun de lângă biroul sorei Molly.

– În primul rând <u>vreau</u> să vă mulțumesc foarte mult că ați venit azi încoace. Știu că e zi călduroasă și probabil aveați alte <u>lucruri</u> mai bune de făcut. Cum v-a mers în vara asta? Bine?

Am dat toți din cap, uitându-ne unii la alții.

(R.J. Palacio, *Cartea lui Julian*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoare cuvintele din textul dat: *biroul, încoace*. **2 puncte**
2. Scrieți două cuvinte formate prin derivare de la verbul ***a zâmbi***. **4 puncte**
3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele din propoziția următoare: *Eu sunt domnul Tushman.* **4 puncte**
4. Alcătuiți un enunț în care adjectivul *înalt* (*Era înalt*...) să aibă funcția sintactică de atribut. **3 puncte**
5. Transcrieți ultima propoziție principală din textul dat. **2 puncte**
6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să prezentați ***valoarea educativă*** a unui text literar, aparținând *genului epic*, inclus în programa de examen. **15 puncte**
   În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
   - evidențierea unei trăsături care face posibilă încadrarea textului literar ales în *genul epic*;
   - indicarea unei valori educative a operei epice menționate;
   - ilustrarea posibilității de cultivare a valorii educative indicate într-o activitate didactică cu copiii;
   - exprimarea unui punct de vedere referitor la modul în care valoarea educativă indicată se poate reflecta în comportamentul copiilor.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** acesuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris*, *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba maghiară maternă (15 puncte)

Mutassa be a bölcsődei verstanítást a következő szempontok alapján:

a) körülményeinek megteremtése **5 pont**
b) módszerei, eljárásai, eszközei **5 pont**
c) a tevékenység didaktikai mozzanatai **5 pont**

Példázza kijelentéseit egy szabadon választott vers felhasználásával!

B. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba română (15 puncte)

Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *organizarea și realizarea rutinelor în creșă*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- indicarea a două *tipuri de rutine* care pot fi organizate *în creșă;*
- prezentarea succintă a unuia dintre *tipurile de rutine* indicate;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *organizării și realizării rutinelor în creșă*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte).