EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1.Ținând cont de cunoștințele esențiale pe care un viitor asistent medical trebuie să le aibă, răspundeți următoarelor cerințe: (30 de puncte)

a. Explicați mecanismul fiziopatologic al bronșitei cronice și descrieți patru simptome caracteristice.
b. Definiți antihistaminicele sistemice și menționați două indicații ale acestora.
c. Enumerați trei factori de risc ai insuficienței renale cronice și descrieți mecanismul afectării renale în fiecare situație.
d. Menționați trei complicații majore ale infarctului miocardic acut.
e. Precizați trei tipuri de hepatite cronice și descrieți două particularități clinice pentru fiecare tip.

2. Referindu-vă la marile urgențe medicale și chirurgicale: (30 de puncte)

a. Enumerați zece posibile cauze ale edemului pulmonar acut.
b. Definiți abdomenul acut chirurgical și enumerați trei manifestări clinice ale acestuia.
c. Precizați trei particularități clinice ale apendicitei acute.
d. Definiți ulcerul gastro-duodenal perforat și precizați două caracteristici principale ale acestuia.
e. Enumerați trei caracteristici ale durerii în ulcerul gastro-duodenal care pot sugera gradul de severitate al bolii.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, anul III, modulul Puericultură, pediatrie și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (codificate conform SPP)			**CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII**
Cunoștințe	**Abilități**	**Atitudini**	Bolile aparatului respirator: (...) astm bronşic infantil Bolile aparatului cardiovascular: cardiopatii congenitale necianogene şi cianogene (...) Boli ale aparatului digestiv: (...) parazitoze intestinale (...) Epilepsia (...)
31.1.4. Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent	31.2.4.*Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil şi adolescent* 31.2.5*. Însuşirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical participă la tehnicile de investigare a bolilor* 31.2.6. Aplicarea metodelor de tratament specifice în colaborare cu ceilalți specialiști din echipa medicală	31.3.4. Manifestarea responsabilităţii în conturarea semnelor şi simptomelor bolilor sugarului, copilului şi adolescentului 31.3.5. Exprimarea acurateței în participarea la conduita de investigare şi tratament	

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor)

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodica predării disciplinei de examen:

a. Definiți următoarele concepte: curriculum trunchi comun (TC), programă școlară și mijloace de învățământ.

b. Menționați două funcții ale mijloacelor de învățământ.

c. Enumerați trei mijloace didactice de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

d. Precizați două avantaje și două dezavantaje ale mijloacelor de învățământ.

e. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o *lecție de comunicare de noi cunoștințe* sau o *lecție de formare de priceperi și deprinderi* în care să utilizați cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și o metodă de învățare expozitivă, având în vedere următoarele cerințe:

- precizați, din secvența dată, conținutul care va fi format;
- formulați două obiective operaționale, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager);
- exemplificați utilizarea în cadrul evenimentelor lecției a mijloacelor didactice solicitate și a unei metode de învățare expozitivă.

Notă. *Punctajul alocat punctului* ***e.*** *se acordă exclusiv pentru rezolvarea corectă a cerințelor indicate și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate.*