

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (30 de puncte)

1. Szövegtömörítés, releváns információk megfogalmazása (A szereplők megnevezése – 1 pont, a találkozás körülményeinek bemutatása – 1 pont, a találkozás történetalakító szerepének felismerése: a fiúk megismerik a kis lények problémáját, és elhatározzák, hogy elhozzák a három elrabolt manót – 1 pont) **3 pont**
2. Minden kifejezés helyes, érvényes értelmezése 1 pontot ér
Pl. *szinte megdermedtek a csodálkozástól – nagyon meglepődtek/nem tudtak megmozdulni a hír hallatán, még a térdünkig sem érnek – kicsik/alacsonyak* **2 pont**
3. A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus – 3 pont **5 pont**
4. Minden helyes szó 1 pontot ér.
Pl. biciklis, gyümölcsös **2 pont**
5. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. Találtam egy óriás gombát. b. A mesehős megérkezett egy óriás várába. **2 pont**
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. Fáj a fogam. b. Elfogták a manókat. **2 pont**
7. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. Tegnap elvitték Kori Andort és Csombor Zsombort. – időhatározó.
Elvitték valahová Kori Andort és Csombor Zsombort. – helyhatározó **2 pont**
8. Minden helyesen megnevezett mondat 1 pontot ér. (I. mondatok osztályozása szerkezet és modalitás szerint) **2 pont**
9. Beszélő nevek értelmezése. Lehetséges válasz: aromanók – olyan manók, akiknek a zsebében illatos növények, fűszerek nőnek; bumfordok – a manókhoz képest nagy, bumfordi lények; Kori Andor – a név a koriander illatára utal; Csombor Zsombor – a név a csombor illatára utal **4 pont**
10. A népi gyermeklíra egy műfajainak megnevezése (pl. mondóka, játékvrs) 2 pont, a műfaji jellemzők bemutatása – 2 pont, helyes példaválasztás – 1 pont **6 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: **S-a întâlnit cu prietenii în parc. Ne-a povestit despre mama sa.**) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte derivate de la substantivul *frunză* (de exemplu: *frunzuliță, frunziș, înfrunzit, înfrunzire* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*plante* – substantiv, *el* – pronume) **2x2p=4 puncte**

4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*tulpina* – complement, *albe* – atribut) 2x2p=4 puncte
5. transcrierea oricăreia dintre propozițiile principale existente în enunțul dat (de exemplu: *Frunzele ei erau albicioase pe dos / iar fructele mici și roșii erau dulci / și aveau și un parfum deosebit*) 1 punct
6. *Conținut* – 10 puncte
- definirea conceptului de *gen epic* 2 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în textul literar inclus în programa de examen 2x1p=2 puncte
 - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului epic*, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
 - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 5 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație 1 punct
 - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
 - încadrarea în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Az értekezés elbírálásának szempontjai:

- a vershallgatás/verstaniítás körülményeinek megteremtése 4 pont
- módszereinek, eljárásainak, eszközeinek bemutatása 4 pont
- a tevékenység didaktikai mozzanatainak leírása 4 pont
- logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása 3 pont

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
 - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte
- Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:
- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
 - se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
 - se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.