EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă

RELIGIE PENTICOSTALĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. Se dă următorul text biblic:

Drept răspuns, Isus i-a zis: „Adevărat, adevărat îţi spun că, dacă un om nu se naşte din nou, nu poate vedea Împărăţia lui Dumnezeu” (Ioan 3:3).

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a) Enumerați cele patru lucrări de bază ale Duhului Sfânt.
b) Descrieți nașterea din nou, ca lucrare a Duhului Sfânt.
c) Argumentați biblic nașterea din nou.

30 puncte

I. B. Se dă următorul text biblic:

Apoi Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peştii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul şi peste toate târâtoarele care se mişcă pe pământ (Geneza 1:26).

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

1. Definiți doctrina despre om.
2. Descrieți, pe scurt, cele trei părți componente ale omului.
3. Descrieți starea omului la originea lui.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvenţă din programa şcolară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a VIII-a:

Competenţa specifică	***Exemple de activităţi de învăţare***	***Conţinuturi***
3.1. Susţinerea rolului valorilor spirituale comune ale oamenilor, ca factor de promovare a comuniunii şi ca sursă de rezolvare a problemelor ce apar în viaţa cotidiană	*- realizarea, pe parcursul anului şcolar, a unui compendiu cu texte biblice referitoare la iubirea dintre semeni şi valorile spirituale comune ale oamenilor* *- analizarea unor studii de caz promovate în mass-media, care ilustrează modalităţi de manifestare a iubirii faţă de oameni* *- participarea la întâlniri cu persoane mai în vârstă (părinţi, bunici, membri ai comunităţii), pentru împărtăşirea de informaţii referitoare la valorile vieţii lor (de*	***Viaţa creştinului împreună cu semenii*** • ***Libertate şi responsabilitate în viaţă*** *(deciziile în viaţă; nevoia de argumentare și asumare a propriilor decizii; contexte şi criterii de alegere a valorilor, a prietenilor, a profesiei)* • ***Altruismul şi viaţa creştină*** *(definiția altruismului, respectul față de semeni)* • ***Probleme ale lumii***

	exemplu, care sunt valorile cele mai *importante, cum le-au influenţat viaţa, ce valori comune au cu copiii/tinerii din actuala generaţie)* *- elaborarea unor pliante/ postere/ eseuri pe tema implicării copiilor/ tinerilor în ameliorarea problemelor specifice lumii contemporane*	***contemporane şi atitudinea creştinilor*** *(provocări ale societăţii actuale: alcool, tutun, droguri, jocuri de noroc, mass media, internetul; cauze şi efecte ale acestora; implicarea creștinilor în prevenirea, diminuarea și rezolvarea conflictelor)*

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, *clasele V-VIII,* OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

a) indicarea metodelor şi menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, menționând și o caracteristică a fiecăruia;
c) asocierea fiecărei metode cu un conținut și cu o activitate de învăţare, din secvenţa de programă şcolară, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competenţa specifică dată.

14 puncte

II. B. Menționarea a patru reguli în aplicarea unui test de evaluare predictivă.

4 puncte

II. C. Evaluarea competenţei specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul de completare şi unul de tip eseu cu răspuns restrâns, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate**, **corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului şi a răspunsului şi **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte