

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

Prezentați specificul și rolul motivației în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a motivației **4 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea **3 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul motivației în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operațională, relativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică. **5 puncte**

B.

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor:

"Faptul că sentimentele sunt clasificabile nu oferă nici un element capabil să le elucideze esența, căci cea mai precisă clasificare nu va putea să indice decât acel conținut sesizabil prin gândire de care sentimentele sunt legate, fără însă ca prin aceasta să dea seama de specificul sentimentului."

(C. G. Jung, *Tipuri psihologice*)

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a două noțiuni psihologice la care se referă textul **6 puncte**
- prezentarea a câte trei particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **12 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. Enumerați cinci forme de organizare a activității didactice, explicând totodată două dintre aceste forme. **11 puncte**
2. Prezentați, pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice la disciplina *psihologie*, câte un avantaj, câte un dezavantaj și câte o limită. **9 puncte**
3. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să experimenteze și să aplice diferitele forme de organizare a activității didactice la disciplina *psihologie*. **10 puncte**