

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2022**

**Probă scrisă**

**ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Model**

**Toate subiectele sunt obligatorii.  
Se acordă zece puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. Descrieți punctția articulară repectând următoarea structură:**

**10 puncte**

- a) definiți punctția articulară;
- b) menționați două dintre scopurile punctției articulare;
- c) numiți patru dintre locurile de elecție ale punctției articulare;
- d) enumerați trei dintre complicațiile posibile ale punctției articulare.

**I.2. Caracterizați perfuzia după următorul plan:**

**10 puncte**

- a) definiți perfuzia;
- b) numiți trei dintre indicațiile perfuziei;
- c) menționați șase dintre complicațiile perfuziei;

**I.3. Răspundeți următoarelor cerințe legate de tensiunea arterială:**

**10 puncte**

- a) definiți tensiunea arterială;
- b) precizați două scopuri ale determinării tensiunii arteriale;
- c) explicați modul în care șase dintre factori influențează tensiunea arterială.

**I.4. Prezentați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu pneumonie bacteriană acută, respectând următoarea structură:**

**15 puncte**

- a) definiți pneumonia bacteriană acută;
- b) enumerați trei dintre circumstanțele de apariție ale pneumoniei bacteriene acute;
- c) numiți cinci dintre manifestările de dependență ale pneumoniei pneumococice;
- d) precizați șase dintre intervențiile asistentei medicale la pacientul cu pneumonie bacteriană acută.

**I.5. Descrieți colica renală după următorul plan:**

**15 puncte**

- a) definiți colica renală;
- b) enumerați patru dintre cauzele colicii renale;
- c) menționați cinci dintre simptomele prezente în colica renală;
- d) precizați cinci dintre intervențiile asistentei medicale la bolnavul cu colică renală.

**SUBIECTUL al II- lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul I, modulul Nursing general 2.**

| UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| CUNOSTINTE                                                                           | ABILITĂȚI                                                                                           | ATITUDINI                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
| <b>15.1.3.</b><br>Descrierea etapelor de execuție specifice tehnicilor de nursing și | <b>15.2.3.</b><br>Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor respectând standardele în | <b>15.3.1.</b> Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de nursing și a investigațiilor de bază<br><b>15.3.2.</b> Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de nursing și | Recoltarea materiilor fecale pentru examen coproparazitologic. |

|                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| investigațiilor | vigoare<br><b>15.2.4.</b><br>Completarea<br>documentelor de<br>evidență și<br>îngrijire a<br>pacienților | investigațiilor<br><b>15.3.3.</b> Conștientizarea<br>importanței completării<br>documentelor de evidență și<br>îngrijire a pacienților pentru<br>asigurarea fluxului informațional în<br>grupul de lucru |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

**a.** Realizați o fișă de lucru pentru conținutul învățării, din secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- detalierea conținutului tematic aferent rezultatelor învățării;
- prezentarea a cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

**b.** Proiectați un test de evaluare pentru conținutul învățării din secvența de instruire de mai sus, cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- un item obiectiv;
- un item semiobiectiv;
- un item de tip eseu structurat, prin care să evaluați rezultatele învățării aferente conținutului învățării, din secvența dată.

**Notă:** Se punctează și corectitudinea proiectării itemilor, proiectarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.