

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acord pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

a. Contextualize... 10 points

- relevance of ideas to topic **6 points**
 - complete relevance 6p
 - partial relevance 4p
 - little relevance 2p
 - total irrelevance 0p
- correct grammar structures, vocabulary and connectors **1 point**
- length constraint **1 point**
- cohesion and coherence **1 point**
- accurate spelling and punctuation **1 point**

b. Identify and comment... 20 points

- relevance of ideas to topic **15 points**
 - identify 2px2 4 points
 - comment 11 points
 - complete relevance 11p
 - partial relevance 7p
 - little relevance 3p
 - total irrelevance 0p
- correct grammar structures, vocabulary and connectors **2 points**
- length constraint **1 point**
- cohesion and coherence **1 point**
- accurate spelling and punctuation **1 point**

B.

a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences) 10 points

Suggested answers:

1. ... **make // amends for** ...
2. ... **be late // if it had not/ hadn't** ...
3. ... **account for the/account for // having** ...
4. ... **is little likelihood/possibility // of him/his** ...
5. ... **would sooner you // did not/didn't shout**...

b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words) 10 points

1-COMPARATIVELY; 2-BEARING; 3-ECONOMIC; 4-IMPOSITION; 5-HISTORIANS

c. Specify and illustrate five uses of *it* as a subject pronoun 10 points

- specify1p x 5 correct uses 5 points
- illustrate relevantly1p x5 uses 5 points

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. Present 12 points

- relevant content 3p x 3 9 points
- language accuracy and vocabulary 3 points

b. Devise an activity ... 18 points

- i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction. 2 points
- ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. 4 points
- iii. Describe the procedure: 10 points
- iv. Specify the teacher's role(s). 2 points