

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB. GERMANĂ
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. /
MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang	6 Punkte
2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang	4 Punkte
1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang	2 Punkte
Korrekte Sprache	4 Punkte
einige Sprachfehler	2 Punkte
viele Sprachfehler	0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet.

Ritt im Mondschein

von Achim von Arnim

Herz zum Herzen ist nicht weit

Unter lichten Sternen,

Und das Aug, von Tau geweiht

Blickt zu lieben Fernen;

Unterm Hufschlag klinkt die Welt,

Und die Himmel schweigen,

Zwischen beiden mir gesellt

Will der Mond sich zeigen.

Zeigt sich heut in roter Glut

An dem Erdenrande,

Gleich als ob mit heißem Blut

Er auf Erden lande.

Doch nun flieht er scheu empor,

Glänzt in reinem Lichte,

Und ich scheue mich auch vor

Seinem Angesichte.

17 bis 20 vorgenommenene Korrekturen:	10 Punkte
14 bis 16 vorgenommenene Korrekturen:	8 Punkte
9 bis 13 vorgenommenene Korrekturen:	6 Punkte
5 bis 8 vorgenommenene Korrekturen:	4 Punkte
1 bis 4 vorgenommenene Korrekturen:	2 Punkte

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin câte un hiat (de exemplu: *ființe, înaintea, purpurie, aur* etc.) 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate în fragmentul dat, astfel: *neliniște* – substantiv, *iute* – adverb 2x2p=4puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate în secvența dată, astfel: *poleia* – predicat, *murele* – complement 2x2p=4 puncte
- Conținut** – 8 puncte
 - definirea conceptului de *gen liric* 1 punct
 - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături specifice *genului liric*, ce se regăsesc într-una dintre poeziile despre copilărie, incluse în programa de examen (de exemplu: *exprimarea trăirilor, emoțiilor și a sentimentelor în mod direct, prin intermediul vocii lirice și al figurilor de stil; moduri de expunere* etc.) 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea operei literare selectate – 3p.
 - prezentare schematică a trăsăturii, cu valorificarea operei literare selectate – 2p.
 - prezentare superficială a trăsăturii, fără valorificarea operei literare selectate – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare** – 2 puncte
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

1.	Reprezentarea grafică a datelor problemei Numărul fetelor este egal cu 18 Numărul băieților este egal cu 14	2p 2p 2p
2.	a) $101 + 112 + 123 = 336$ Cum $3 + 3 = 6$, obținem că 336 este un număr <i>interesant</i> b) Dacă abc este un număr <i>interesant</i> , atunci $c = a + b$, deci pentru $c = 1$ avem un număr <i>interesant</i> , pentru $c = 2$ avem două numere <i>interesante</i> , pentru $c = 3$ avem trei numere <i>interesante</i> și tot așa până la $c = 9$ pentru care avem nouă numere <i>interesante</i> $1 + 2 + \dots + 9 = 45$ de numere <i>interesante</i>	2p 1p 2p 2p
3.	a) $ABM \Delta \equiv ECM \Delta \Rightarrow EC = AB = 4 \text{ cm}$ b) $T_{BME \Delta} = \frac{EC \cdot BM}{2} = 4 \text{ cm}^2$	2p 2p

$T_{ABCD} = 16 \text{ cm}^2$	1p
$\frac{T_{BME\Delta}}{T_{ABCD}} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$	2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii germane materne/comunicării în limba germană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Vier Phasen, passende Unterrichtsaktivitäten und Begründungen	10 Punkte
Vier Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründungen	8 Punkte
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründung	6 Punkte
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten	4 Punkte
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Unterrichtsaktivitäten od. Begründungen	2 Punkte

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date 2x2p=4 puncte
- b) exemplificarea modului de aplicare a metodei de evaluare selectate în vederea realizării competenței specifice date: exemplificare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./exemplificare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. 6 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea necesității utilizării abordărilor interdisciplinare în studiul matematicii la clasele a III-a și a IV-a: explicare elaborată și nuanțată - 4p. / explicare schematizată, ezitantă - 1p. 4 puncte
- b) prezentarea oricărei abordări didactice interdisciplinare în cadrul unei activități matematice, la clasa a III-a sau la clasa a IV-a: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./prezentare superficială, ezitantă – 1p. 4 puncte
- c) corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct