

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

1. Rozkritтя складного і суперечливого образу українського села з одвічними проблемами, моральноетичними принципами, визначення теми, головного конфлікту твору. **5 балів**
 - розкриття складного і суперечливого образу українського села з одвічними проблемами, моральноетичними принципами; 2 бали
 - визначення теми; 1 бал
 - визначення головного конфлікту твору; 2 бали
2. З'ясування причини трагедії, проблеми переступу моралі та його наслідки, що впливають на подальше життя. Наприклад: **8 балів**
 - головна причина нещастя кожного з них це не земля і навіть не одвічне прагнення збагачення. Причина трагедії героїв у глибшому: у відступництві від традицій народної моралі, що спонукало до духовної деградації особистості; 2 бали
 - заздрість, жадібність, небажання зрозуміти іншого, зневажання батька-матері, ненависть до ближнього, нешанобливе ставлення до законів Божих і споконвічних людських – ось те, що вирило прірву в серцях; 2 бали
 - визначення проблеми духовної деградації особистості через відступництво від традицій народної моралі; 2 бали
 - визначення проблеми покарання; 2 бали
3. Визначення любові до землі героїв повісті О. Кобилянської, а також визначення проблем, які порушує письменниця у своєму творі. **4 бали**
4. Висловлення власної думки щодо картини суспільних і родинних стосунків у буковинському селі; **4 бали**
5. Присутність у тексті художнього стилю; логічна послідовність тексту і правопис. **4 бали**
 - присутність у тексті художнього стилю; 2 бали
 - логічна послідовність тексту; 1 бал
 - правопис. 1 бал

B.

1. По 1 бал для кожного дієслова у минулому часі; **1x3 = 3 бали**
2. По 1 бал для кожного відмінку; **1x3 = 3 бали**
3. По 1 бал для кожного антоніма до слів: *багато-мало, великими-малими, або інші*; **1x2 = 2 бали**
4. По 2 бали для кожного синоніма: наприклад: *лиця-обличчя, матір-мати, або інші*; **2x2 = 4 бали**
5. Написання споріднених слів до слова *робота (робітник, робітничий, заробити та інші)*; **3 бали**
6. По 1 бал для кожного правильно поділеного на склади слова; **1x3 = 3 бали**
7. По 1 бал для кожного іменника в множині: *дівчина-дівчата, ровесниця-ровесниці, дуб-дуби*; **1x3 = 3 бали**

- | | |
|---|---------------------|
| 8. 1 бал для утвореного іменника та 1 бал для побудованого з ним речення; | 1x2 = 2 бали |
| 9. По 1 бал для кожного морфологічного значення; | 1x2 = 2 бали |
| 10. Займенник. | 10 балів |
| - розряди займенників за значенням | 5 балів |
| - своєрідність займенника як частини мови | 5 балів |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Опис ігор та вправ, що сприяють формуванню і вдосконаленню навичок читання; **6 балів**
2. Формування навичок правильного, свідомого та швидкого читання; **6 балів**
3. Визначення двох вправ для розвивання інтересу до читання, робити його цікавим, пізнавальним, розвивальним; **2x3 = 6 балів**
4. Визначення двох методів спрямованих на розвиток техніки читання; вміння розвивати інтерес до читання; **2x3 = 6 балів**
5. Визначення 6 можливих видів діяльності, які застосовуються на уроці української мови, щоб викликати інтерес до вивчення української мови. **1x6 = 6 балів**