

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022
Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Aparatul digestiv la monogastrice și poligastrice.

14 puncte

- a. Definiți procesul de rumegare.
- b. Precizați particularitățile intestinului subțire la păsări.

I.2. Specii și rase de animale domestice.

18 puncte

- a. Precizați două caractere productive ale rațelor din rasa Leșească.
- b. Prezentați trei caractere de exterior ale găștelor din rasa Emden.
- c. Prezentați patru caractere morfologice și productive ale taurinelor din rasa Charolaise.

I.3. Selecția și ameliorarea animalelor domestice.

28 de puncte

- a. Enumerați trei metode de ameliorare prin încrucișare folosite la cabaline.
- b. Definiți încrucișarea alternantă la taurine.
- c. Enumerați cinci principii ale potrivirii perechilor la cabaline.
- d. Precizați patru criterii(indicatori) urmărite în aprecierea aptitudinilor de reproducție la vacile mame de tauri.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.8. Producțiile animaliere	2.2.31. Identificarea produțiilor obținute de la specii de animale și păsări 2.2.32. Identificarea factorilor care influențează produțiile animaliere	2.3.19. Efectuarea de activități pentru obținerea produțiilor animaliere, cu grad de autonomie redus în condiții de îndrumare și supraveghere directă.	Producții animaliere - Producția de ouă

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:

- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
- b. descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
- c. precizarea unei forme de organizare a clasei;
- d. menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- e. argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;
- f. enumerarea a două activități de învățare.

18 puncte

2. Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:

- a. argumentarea alegerii metodei;
- b. descrierea metodei;
- c. menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- d. prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise.

12 puncte