

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB. GERMANĂ
MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang

6 Punkte

2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 4 Punkte

1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang - 2 Punkte

Korrekte Sprache

4 Punkte

einige Sprachfehler - 2 Punkte

viele Sprachfehler - 0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet.

Am Rand der Insel Kalikula

Am Rand der Insel Kalikula

saß ein Junge. Was tat er da?

Das Wasser spritzte weit umher,

er planschte mit den Füßen im Meer.

Dieses war verboten zwar,

doch er fand es wunderbar.

Da schoss herbei

ein böser Hai

und schnappte nach den Zehen.

Da konntest du was sehen!

Wie der Blitz zog der Junge die Füße ein.

Er planschte nie mehr, nein, nein, nein!

Bei uns, wir haben es besser,

schwimmt kein Hai, das Maul voller Messer.

Doch genauso schnell kommst du in Not.

*Stehst du vor der Straße, denke daran:
Bei Grün darfst du hin,
bei Rot bist du tot!*

(121 Gedichte für Kinder von Josef Guggenmos – www.dtv.de)

17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:	10 Punkte
14 bis 16 vorgenommene Korrekturen:	8 Punkte
9 bis 13 vorgenommene Korrekturen:	6 Punkte
5 bis 8 vorgenommene Korrekturen:	4 Punkte
1 bis 4 vorgenommene Korrekturen:	2 Punkte

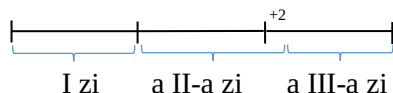
B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *numai, viața, oamenilor, obiectele, guvernează, erau etc.*) $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*puneai* – verb, *arătător* – adjectiv) $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*întâmplările* – subiect, *urmează* – predicat) $2 \times 2p = 4$ puncte
- Conținut** – 8 puncte
 - definirea conceptului de *roman* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *romanele pentru copii* incluse în programa de examen $2 \times 1p = 2$ puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare** – 2 puncte
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
 - corectitudinea ortografiei și a punctuației **1 punct**

C. Matematică (20 de puncte)

1.

reprezentarea grafică / stabilirea relațiilor dintre cele 3 mărimi reprezentând lungimile drumului parcurs în fiecare dintre cele 3 zile



I zi = $18 + 2 = 20$ km	1 punct
a II-a zi = $20 + 2 = 22$ km	1 punct
I zi + a II-a zi + a III-a zi = $20 + 22 + 18 = 60$ km	2 puncte

2.

$$\left. \begin{aligned} \frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{3} &= \frac{1}{4} + \frac{8}{3} = \frac{3 \cdot 1 + 4 \cdot 8}{12} = \frac{3 + 32}{12} = \frac{35}{12}, \\ \frac{1}{5} + 0,2 &= \frac{1}{5} + \frac{2}{10} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}, \\ 3\frac{3}{7} &= \frac{3 \cdot 7 + 3}{7} = \frac{24}{7} \end{aligned} \right| \Rightarrow \frac{\frac{35}{12}}{\frac{2}{5}} = \frac{x}{\frac{24}{7}} \Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = \frac{35}{12} \cdot \frac{24}{7}$$

$$\Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = 10 \Rightarrow x = \frac{5 \cdot 10}{2} = 25$$

5 puncte

3.

a)

$CE \perp AB, AB \parallel CD$ și $\angle A = 90^\circ \Rightarrow AECD$ dreptunghi, deci $AE = CD$

1 punct

$$\left. \begin{aligned} CE &= AB - CD \\ CE &= 4\text{cm} \end{aligned} \right| \Rightarrow 4 = AB - 8 \Rightarrow AB = 12\text{cm, baza mare}$$

2 puncte

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot CE}{2} = \frac{(12 + 8) \cdot 4}{2} = \frac{80}{2} = 40\text{cm}^2$$

b) $\left. \begin{aligned} EB &= AB - AE = 12 - 8 = 4\text{cm} \\ CE &\perp EB \Rightarrow \angle CEB = 90^\circ \end{aligned} \right| \Rightarrow \triangle CEB \text{ dreptunghic isoscel} \Rightarrow \angle CBA = 45^\circ$

1 punct

c) $\angle DCB + \angle CBA = 180^\circ \Rightarrow \angle DCB = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$

1 punct

d) $\left. \begin{aligned} A_{\triangle CEB} &= \frac{CE \cdot EB}{2} = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8\text{cm}^2, \\ A_{AECD} &= AE \cdot CE = 8 \cdot 4 = 32\text{cm}^2 \end{aligned} \right| \Rightarrow \frac{A_{\triangle CEB}}{A_{AECD}} = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$

2 puncte

4.

$$\left. \begin{aligned} A_{\text{fereastră}} &= 1,2\text{m} \cdot 1,5\text{m} = 1,8\text{m}^2 \\ A_{\text{usa}} &= 0,8\text{m} \cdot 2,5\text{m} = 2\text{m}^2 \end{aligned} \right| \Rightarrow A_{\text{fereastră}} + A_{\text{usa}} = 1,8 + 2 = 3,8\text{m}^2$$

1 punct

$$A_{\text{laterală}} = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h = 2 \cdot (L + l) \cdot h$$

$$A_{\text{laterală}} = 2 \cdot (5 + 3) \cdot 2,5 = 40\text{m}^2$$

$$40\text{m}^2 - 3,8\text{m}^2 = 36,2\text{m}^2 \text{ (suprafața pe care se pune tapet)}$$

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

Vier Phasen, passende Unterrichtsaktivitäten und Begründungen	10 Punkte
Vier Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründungen	8 Punkte
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründung	6 Punkte
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten	4 Punkte
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Unterrichtsaktivitäten od. Begründungen	2 Punkte

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricărui exemplu de scriere funcțională și a oricărei metode de predare-învățare prin care se realizează exprimarea scrisă în lecțiile de limba română / comunicare în limba română în învățământul primar 1p+1p=2 puncte
- prezentarea exemplului de scriere funcțională menționat: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte
- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 3 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x3p=6 puncte
- b) - respectarea formatului itemului 2 puncte
 - redactarea baremului 1 punct
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate 1 punct