

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Elaborați un text cu tema **Reforma protestantă**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) cauzele Reformei protestante;
- b) activitatea lui J. Calvin în desfășurarea Reformei;
- c) învățătura susținută de J. Calvin.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție - căi de transmitere a Revelației**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) Sfânta Scriptură: structură, inspirație, lectură, tâlcuire;
- b) Sfânta Tradiție: aspectul statornic și aspectul dinamic al Sfintei Tradiții;
- c) raportul Sfânta Scriptură – Sfânta Tradiție – Sfânta Biserică.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de Religie - Cultul Ortodox, clasa a VIII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Argumentarea importanței asumării modelului de iubire trinitară pentru împlinirea personală și a comunității	<ul style="list-style-type: none">- lecturarea unor texte care prezintă învățătura despre Sfânta Treime (texte biblice, texte privind viața unor sfinți care au explicat învățătura despre Sfânta Treime – Sfântul Spiridon/Sfântul Patrick)- explicarea „Simbolului credinței”, din perspectiva iubirii Dumnezeuului Treimic față de om- vizionarea unor fragmente din filme tematice (de exemplu, filmul „Andrei Rubliov” de Andrei Tarkovski)	<p>Dumnezeu se face cunoscut omului</p> <ul style="list-style-type: none">- Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică (caracterul personal și întreit al lui Dumnezeu; descoperirea lui Dumnezeu în Vechiul Testament și în Noul Testament)- Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de credință” („Crezul”, sinteza învățăturii creștine; învățături despre Persoanele Sfintei Treimi, desprinse din „Crez”; analogii ale unor elemente din creație cu Sfânta Treime)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ORTODOX, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, menționând și o caracteristică a fiecăruia;
- c) asocierea fiecărei metode cu un conținut și cu o activitate de învățare, din secvența de programă școlară, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

14 puncte

II. B. Menționarea a patru reguli în aplicarea unui test de evaluare predictivă.

4 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul de completare și unul de tip eseu cu răspuns restrâns, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte