

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Pentru obținerea produselor din piele și înlocuitori se folosesc diferite materii prime și materiale. **16 puncte**

- Enumerați zonele topografice ale pielii.
- Descrieți zona topografică ce ocupă 40-50% din suprafața totală a pielii, precizând următoarele : denumirea zonei topografice, poziția pe pieile animalelor, caracteristicile și utilizările pieilor din zona topografică denumită.
- Definiți două caracteristici fizice ale pieilor.

I.2. La confecționarea încălțămintei se utilizează sortimente de piei rigide și sortimente de piei flexibile, care sunt supuse unor succesiuni de operații pentru obținerea produsului finit.

Răspundeți următoarelor cerințe:

24 de puncte

- Precizați detaliile componente ale ansamblului superior și ale ansamblului inferior, care compun un articol de încălțăminte.
- Descrieți un sortiment de piei rigide, care se utilizează la confecționarea încălțămintei, având în vedere denumirea pieii rigide, modul de tăbăcire și categoria de animale de la care se obține.
- Descrieți un sortiment de piei flexibile, care se utilizează la confecționarea încălțămintei, având în vedere denumirea pieii flexibile, modul de tăbăcire, categoriile de articole de încălțăminte la care se folosește.
- Prezentați două operații de pregătire a detaliilor flexibile, având în vedere denumirea și scopul fiecărei operații.

I.3 În urma exercitării activităților profesionale, starea de sănătate a lucrătorilor poate fi afectată în timp. Răspundeți următoarelor cerințe: **20 de puncte**

- Definiți noțiunea de boală profesională.
- Enumerați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească o afecțiune pentru a fi declarată boală profesională.
- Clasificați bolile profesionale după modul de acțiune a factorului nociv asupra organismului.
- Definiți noțiunea de factori de risc.
- Precizați o cauză tehnică și două cauze organizatorice, care pot produce accidente de muncă.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în industria pielăriei, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie.

URÎ 7: EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	

7.1.14. 7.1.15.	7.2.10. 7.2.11.	7.3.4. 7.3.5. 7.3.7.	Piei și înlocuitori de piele Caracteristicile mecanice: rezistența la tracțiune (...) Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele (...). Analize de laborator specifice pieilor și înlocuitorilor de piele: determinarea sarcinii de rupere și a alungirii la rupere a pieilor și înlocuitorilor de piele (...)
----------------------------------	----------------------------------	---	---

(Curriculum pentru clasa a XI-a, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501/29.03.2018)

Cunoștințe:

7.1.14. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele.

7.1.15. Analize de laborator specifice pieilor și înlocuitorilor de piele.

Abilități:

7.2.10. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele.

7.2.11. Realizarea analizelor de laborator specifice pieilor și înlocuitorilor de piele.

Atitudini:

7.3.4. Stabilirea independentă a valorilor parametrilor analizați.

7.3.5. Utilizarea independentă a echipamentelor, materialelor și a instrumentelor în scopul efectuării analizelor.

7.3.7. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru **o lecție de formare de priceperi și deprinderi** – lecție de lucrări practice, experimentale, în laborator sau în atelierul școlar, având în vedere următoarele cerințe:

- a. Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- b. Precizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, precum și a formelor de organizare a activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor în raport cu dobândirea rezultatelor învățării;
- c. Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare;
- d. Elaborarea unei fișe de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu.

Notă.

1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.
2. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

23 de puncte

II.2. Descrieți laboratorul școlar – mediu de instruire, având în vedere următoarele elemente: definiția laboratorului, formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar, dotarea laboratorului școlar și două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar.

7 puncte