

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**PEDAGOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1.

- a) definirea conceptului de *învățare* **4 puncte**
- definire corectă și completă – 4p.
 - definire lacunară, ezitantă – 1p.
- b) - indicarea oricăreia dintre condițiile învățării **2 puncte**
- prezentarea condiției învățării indicate, cu referire la legătura pe care aceasta o poate avea cu indicatorii de eficiență psihopedagogică **8 puncte**
- prezentare corectă și completă – 8p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 3p.
- c) - descrierea *teoriei inteligențelor multiple* **6 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată – 6p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.
- evidențierea importanței utilizării *teoriei inteligențelor multiple* în construirea motivației pentru învățare **8 puncte**
- evidențierea adecvată și nuanțată – 8p.
 - evidențierea superficială, ezitantă – 3p.
- d) coerența în redactare **1 punct**
- e) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

2.

- a) definirea conceptului de *educație interculturală (multiculturală)* **5 puncte**
- definire corectă și completă – 5p.
 - definire lacunară, ezitantă – 2p.
- b) câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei caracteristici ale grupului școlar **3x2p=6 puncte**
- Pentru fiecare prezentare, punctele se acordă astfel:*
- prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la conceptele date – 2p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- c) evidențierea rolului evaluării continue în cadrul procesului de învățământ: **5 puncte**
- evidențiere corectă și completă – 5p.
 - evidențiere superficială, ezitantă – 2p.
- d) definirea conceptului de *curriculum* în sens restrâns **5 puncte**
- definire corectă și completă – 5p.
 - definire lacunară, ezitantă – 2p.
- e) descrierea oricărei metode de culegere a datelor în cercetarea pedagogică **4 puncte**
- descriere corectă și completă – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 1p.
- f) prezentarea conceptului de *educație permanentă* **5 puncte**
- prezentare corectă și completă – 5p.
 - prezentare lacunară, ezitantă – 2p.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. a) detalierea semnificației conceptului de *mijloc de învățământ*

5 puncte

- detaliere corectă și completă – 5p.
- detaliere lacunară, ezitantă – 2p.

b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci mijloace de învățământ utilizate la disciplina *Pedagogie*

5x1p=**5 puncte**

2. câte 5 puncte pentru prezentarea oricăror două funcții ale mijloacelor de învățământ integrate în activitatea didactică a profesorului de *Pedagogie*

2x5p=**10 puncte**

Pentru fiecare prezentare, punctele se acordă astfel:

- prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la conceptele date – 5p.
- prezentare superficială, ezitantă – 3p.

Notă: În situația în care candidatul doar precizează funcțiile mijloacelor de învățământ integrate în activitatea didactică, fără însă să le prezinte, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare funcție precizată.

3. argumentarea punctului de vedere cerut

10 puncte

- argumentare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată – 10p.
- argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 8p.
- argumentare neconvingătoare, superficială, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 4p.

Notă: În situația în care candidatul doar formulează punctul de vedere cerut, fără să-l argumenteze, se acordă 2 puncte.