

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Ținând cont de multitudinea de noțiuni pe care viitorul asistent medical trebuie să le cunoască, redactați răspunsuri cu privire la următoarele teme:

30 de puncte

- Descrieți particularitățile infecției cu *Enterobius vermicularis* (*Oxiuris vermicularis*) și enumerați patru simptome caracteristice copilului diagnosticat cu parazitoze intestinale;
- Caracterizați antihistaminicele de generația a II-a, cu exemplificare pe Claritine® și Aerius®;
- Enumerați și descrieți trei tipuri de cefalee vasculară de tip migrenos;
- Menționați, în funcție de etapa respirației pulmonare afectate, trei tipuri de insuficiență respiratorie cronică;
- Precizați trei forme de dispnee, caracteristice pacienților cu insuficiență cardiacă cronică stângă.

2. Referindu-vă la marile urgențe medicale și chirurgicale: **30 de puncte**

- Indicați caracteristicile clinice ale cetoacidozei diabetice;
- Definiți și clasificați plăgile abdomenului și descrieți etiologia acestora;
- Prezentați etiopatogenia ocluziilor intestinale mecanice, făcând referire la minimum trei obstacole intrinseci.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	<i>Pneumonia pneumococică</i>
20.1.1. Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.1.2. Evidențierea factorilor care influențează	20.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii,	20.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare,	

funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică	cardiovasculare, reumatismale, hematologice	reumatismale, hematologice	
---	---	-------------------------------	--

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

a. Realizați o fișă de lucru pentru conținutul învățării, din secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- detalierea conținutului tematic aferent rezultatelor învățării;
- prezentarea a cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

b. Proiectați un test de evaluare pentru conținutul învățării din secvența de instruire de mai sus, cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- un item obiectiv;
- un item semiobiectiv;
- un item de tip eseu structurat, prin care să evaluați rezultatele învățării aferente conținutului învățării, din secvența dată.

Notă: Se punctează și corectitudinea proiectării itemilor, proiectarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.