

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Adott az alábbi bibliai idézet:

Megvallom azért, hogy nem értettem; csodadolgok ezek nékem, és fel nem foghatom. (Jób 42,3)

Az adott szövegből kiindulva ismertesse **Jób könyvét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa a könyv fő témáját;
- b) Mutassa be a könyv kerettörténetét, a mennyei és földi történeteket;
- c) Foglalja össze Jób barátainak magyarázatait;
- d) Ismertesse Isten megjelenését a viharban;
- e) Foglalja össze a történet végkifejletét.

30 pont

I. B. Alkosson egy esszét **A munka a református etika biblikus megközelítésében** címmel, az alábbi szempontok kifejtésével:

- a) A munka, mint Isten ajándéka;
- b) A munka, mint a létfenntartás eszköze;
- c) A munka méltósága;
- d) A munka nyomorúsága;
- e) A munka határa: a hetedik nap parancsa;
- f) A munka értelme és célja.

30 pont

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy VII. osztályos tantervéből való:

Specifikus kompetenciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
1.2. Elemezni a különböző helyzetekben az elhívásra adott válaszok módjait	- gyakorlatok a saját vélemény mellett érvelésre a bibliai szereplők elhívásra adott pozitív vagy negatív válaszaival kapcsolatban - vegyen részt a „Bibliai elhívások – a mai ember elhívása” téma kapcsán kialakult beszélgetésben - szerepeljen „Hangosan gondolkodom arról, hogy mi akarok lenni...” témájú szerepjátékokban, azzal a céllal, hogy gyakorolja az elhívásra (megszólításra) adható pozitív választ - készítsen idézet gyűjteményt:	Isten szól hozzánk – bibliai történetek Meghallani Isten Igéjét és annak megfelelően cselekedni: - Ézsaiás próféta elhívása - Jeremiás próféta elhívása - Jézus a boldog életéről tanít - A nagy parancsolat - Jézus saját magáról tanít: az „én vagyok” mondások - A tíz szűz példázata - A bolond gazdag példázata - Pál apostol missziói útjai

	<i>Bibliai idézetek bankját; Idézetek bankját a szeretet, idő, igazi boldogság és lelki gazdagság témakörökhöz kapcsolódóan</i>	<i>- Pál apostol útja Rómába</i>
--	---	----------------------------------

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére V.-VIII. Osztályok REFORMÁTUS FELEKEZET, OMEN nr. nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be egy vallásórának – a fentebb adott szekvencia szerinti - oktatási tevékenységét, a következők figyelembe vételével:

II. A. A vallási valóság megismerését szolgáló két didaktikai módszer bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, figyelembe véve az alábbi támpontokat:

- a) a módszerek megjelölése és két-két jellegzetességük megemlítése;
- b) mindegyik bemutatott oktatási módszernek megfelelő oktatási eszköz meghatározása, megemlítve ez utóbbiak egy-egy jellegzetességét;
- c) mindegyik módszer társítása megfelelő tartalommal és tanulási tevékenységgel, az iskolai tantervi szekvencia alapján, motiválva – hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát.

14 pont

II. B. Említsen négy szabályt a prediktív (előrejelző) értékelési teszt alkalmazásához.

4 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozása által: egy feleletválasztós, egy kiegészítési és egy esszé típusú - korlátozott válaszokkal, különböző *Tartalmak* felhasználásával.

Megjegyzés: Javításnál pontozzák a **szaknyelv használatát**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyességét** és a kidolgozott **bemutató struktúráját**.

12 pont