

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ**  
**PROFESORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I.1. (30 de puncte)**

- a) Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** elemente din categoria imobilizărilor  
**2x2 puncte=4 puncte**
- b) Câte **3 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a **oricăror două** conturi specifice contabilității imobilizărilor, prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin trei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează, precum și semnificația soldului final.  
**2x3 puncte=6 puncte**  
*Câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de funcționare a oricăror două conturi specifice contabilității imobilizărilor prin precizarea, pentru fiecare cont, doar a unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează, a funcției contabile sau a semnificației soldului final. (2x1 punct= 2 puncte)*
- c) Se punctează **oricare opt** tranzacții specifice contabilității imobilizărilor, iar punctajul se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru realizarea fiecărei analize contabile **8x1 punct=8 puncte**
  - câte **1 punct** pentru realizarea fiecărui articol contabil **8x1 punct=8 puncte**
- d) Câte **2 puncte** pentru înregistrarea sistematică în **oricare două** conturi specifice contabilității imobilizărilor, dintre cele utilizate în tranzacțiile de la punctul c) **2x2 puncte=4 puncte**

**Observație:** Se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

**I.2. (15 puncte)**

- a) Definirea veniturilor publice **1 punct**
- b) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele patru** categorii de venituri publice, după conținutului economic al acestora **4x2 puncte = 8 puncte**
- c) Se punctează **oricare trei** indicatori de apreciere a veniturilor publice, iar punctajul se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru fiecare formulă de calcul **3x1 punct=3 puncte**
  - câte **1 punct** pentru menționarea semnificației termenilor din fiecare formulă **3x1 punct=3 puncte**

**I.3. (15 puncte)**

- a) Prezentarea conceptului de selecție a personalului **2 puncte**
- b) - Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** etape ale selecției **4x1 punct=4 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** metode de selecție a personalului **3x1 punct=3 puncte**
- c) Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecărui tip de motivare a personalului (pozitivă, economică, afectivă) **3x2 puncte =6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (24 de puncte)**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>a.</b> | - Menționarea temei/subiectului proiectului                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2 puncte</b>            |
|           | - Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului                                                                                                                                                                                              | <b>1 punct</b>             |
| <b>b.</b> | Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea <b>oricăror cinci</b> elemente de structură ale proiectului                                                                                                                                                                                         | <b>5x1 punct=5 puncte</b>  |
| <b>c.</b> | <b>8 puncte</b> pentru detalierea <b>celor două etape</b> ale realizării proiectului.<br>Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă ( <i>etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor</i> ) sunt corelate și se distribuie astfel: |                            |
|           | - câte <b>2 puncte</b> pentru activitatea elevilor                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2x2 puncte=4 puncte</b> |
|           | - câte <b>1 punct</b> pentru resursele materiale necesare                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2x1 punct=2 puncte</b>  |
|           | - câte <b>1 punct</b> pentru activitatea/rolul profesorului                                                                                                                                                                                                                               | <b>2x1 punct=2 puncte</b>  |
| <b>d.</b> | - Câte <b>2 puncte</b> pentru formularea <b>oricăror două</b> criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului                                                                                                                                                                       | <b>2x2 puncte=4 puncte</b> |
|           | - Câte <b>2 puncte</b> pentru formularea <b>oricăror două</b> criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului                                                                                                                                                              | <b>2x2 puncte=4 puncte</b> |

**II.2. (6 puncte)**

- a.** Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**
- b.** Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**