

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Tipuri de ecosisteme.

- Precizați tipurile de ecosisteme în funcție de mediul în care se află.
- Descrieți ecosistemele naturale, amenajate și modificate.

I.2. 15 puncte

Recoltarea mazării.

- Prezentați dificultățile care se întâmpină la recoltarea mazării determinate de particularitățile morfo-biologice ale plantei și de condițiile climatice.
- Menționați momentul optim pentru recoltarea mazării.
- Precizați etapele din tehnologia recoltării mazării.
- Specificați tipul de mașină folosit pentru tăierea mazării.

I.3. 15 puncte

Proprietățile hidrofizice ale solului. Regimul hidric al solului.

Descrieți tipurile de regim hidric al solului: percolativ, exudativ, freatic-stagnant, stagnant și de irigație.

I.4. 15 puncte

Lucrările de îngrijire la legume specifice culturilor protejate.

- Descrieți lucrarea de stimulare a fructificării plantelor legumicole (exemple de specii de legume care se stimulează, exemplu de un stimulent, momentul stimulării, tehnica de lucru).
- Definiți lucrarea de defoliere a plantelor și dați exemple de două plante legumicole la care se aplică defolierea.
- Descrieți lucrarea de polenizare suplimentară a plantelor legumicole (un exemplu de specie de legume care se polenizează, momentul polenizării, tehnica de lucru).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

URÎ 5. Cultivarea de cereale și leguminoaselor pentru boabe			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.16. Modul de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat	5.2.19. Executarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat	5.3.12. Utilizarea autonomă a materialelor pentru executarea de determinări în vederea aprecierii calității lucrărilor de semănat 5.3.14. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat	Sămânța și semănatul culturilor de cereale și leguminoase pentru boabe - Indicii de calitate la lucrările de semănat - adâncimea de semănat, distanța dintre rânduri, distanța între boabe pe rând, cantitatea de sămânță/ha, epoca de semănat - Modul de lucru pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat: executarea de măsurători, cântăriri, aprecieri

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- a. prezentarea a două elemente de conținut asociate rezultatelor învățării date;
- b. explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele de conținut alese;
- c. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- d. prezentarea unei metode de predare-învățare pe care o considerați adecvată pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența didactică dată;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare.