

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 Iulie, 2026

Probă scrisă

EDUCAȚIE SOCIALĂ

(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

Elaborați un eseu de trei-patru pagini în care să prezentați *egalitatea de șanse pentru toți copiii ca pe un ideal spre care aspiră orice societate democratică*. În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

1. elaborarea unui enunț cu caracter științific referitor la egalitatea de șanse pentru toți copiii;
2 puncte
2. menționarea a două criterii în baza cărora pot fi discriminați copiii;
4 puncte
3. explicarea următorilor termeni: *segregare școlară, stereotip cultural, incluziune*;
9 puncte
4. specificarea rolului pe care îl are statul în asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii, din perspectiva accesului la o educație de calitate;
4 puncte
5. precizarea a câte unui instrument juridic intern, respectiv internațional, referitor la respectarea, protecția și promovarea drepturilor copilului;
4 puncte
6. prezentarea unei modalități prin care mass-media contribuie la asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii, într-un context concret;
3 puncte
7. enumerarea a trei principii fundamentale ale Convenției ONU cu privire la drepturile copilului.
9 puncte

B. *Din punct de vedere istoric, regimul sovietic, știm deja acest lucru, a fost rezultatul unei voințe revoluționare, inspirată de un ideal umanitar. Scopul era acela de a crea regimul cel mai uman pe care istoria l-a cunoscut vreodată, cel dintâi regim în care toți oamenii ar putea avea acces la umanitate, în care clasele ar dispărea, în care omogenitatea societății ar permite recunoașterea reciprocă a cetățenilor. Dar această mișcare îndreptată spre un scop absolut nu a ezitat să recurgă la orice mijloace, pentru că, potrivit doctrinei sale, numai violența putea crea această societate în esență bună și pentru că proletariatul era implicat într-un război necrutător cu capitalismul.*
(Raymond Aron, *Democrație și totalitarism*)

Se cere:

- a) Construiți o definiție a conceptului de *totalitarism*.
5 puncte
- b) Analizați legătura dintre ideologie și regimul politic totalitar.
6 puncte
- c) Argumentați necesitatea pluralismului politic în societatea actuală.
6 puncte
- d) Justificați, într-o pagină, o opinie personală cu privire la *implicare civică și activism, ca formă de exprimare a comportamentului politic în societatea actuală*.
8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. Menționați trei competențe specifice profesorului care predă *educație socială*.
9 puncte
2. a) Precizați semnificația conceptului de *fidelitate* a instrumentului de evaluare.
5 puncte
b) Menționați două calități ale instrumentelor de evaluare, altele decât cel de *fidelitate*.
6 puncte
3. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să combine *proba orală*, ca metodă „tradițională” de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă „complementară” de evaluare, în cadrul activității didactice la disciplina *educație socială*.
10 puncte