

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAÎȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. Câte 1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele patru** tipuri de țesături clasificate după natura materiei prime **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte 1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** articole decorative și pentru tapițerie care pot fi realizate din țesături **2x1 punct=2 puncte**
- c. Menționarea diferenței** dintre țesătura crudă și țesătura albită **2 puncte**
- d. – Câte 3 puncte** pentru definirea **oricăror două** proprietăți fizice ale țesăturilor **2x3 puncte=6 puncte**
- Câte **1 punct** pentru specificarea unității de măsură corespunzătoare fiecărei proprietăți fizice definite **2x1 punct=2 puncte**
- e. - Menționarea oricărei proprietăți igienico - funcționale a țesăturilor** **2 puncte**
- Precizarea categoriei de produse vestimentare pentru care proprietatea menționată este importantă **2 puncte**

I.2. (24 de puncte)

- a. - Precizarea denumirii cusăturii efectuate de mașina de cusut Uberdeck** **2 puncte**
- Precizarea numărului de fire din care poate fi formată cusătura **2 puncte**
- b. Câte 1 punct** pentru numirea fiecărui organ de lucru care nu este purtător de fir **2x1 punct=2 puncte**
- c. - Prezentarea modului de montare a acelor mașinii în tija suport** **3 puncte**
- Argumentarea modului de montare a acelor mașinii **3 puncte**
- d. - Câte 1 punct** pentru enumerarea fiecărei operații de deservire a mașinii **5x1 punct=5 puncte**
- Respectarea succesiunii efectuării operațiilor de deservire enumerate **1 punct**
- e. - Câte 1 punct** pentru precizarea **oricăror două** cauze care determină apariția defectului "scăparea ochiurilor de coasere" **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea modului de remediere a defectului, corespunzător fiecăreia dintre **cele două** cauze precizate **2x1 punct=2 puncte**
- f. Câte 1 punct** pentru menționarea **oricăror două** lucrări de întreținere ale mașinii **2x1 punct=2 puncte**

I.3. (16 puncte)

- a. Precizarea intervalului de timp după care un angajat trebuie să participe la instruirea periodică** **2 puncte**
- b. Se acordă 8 puncte** pentru menționarea aspectelor privind instruirea periodică, care se distribuie astfel:
- scopul instruirii periodice **2 puncte**
 - durata minimă a instruirii periodice **1 punct**
 - menționarea persoanei care realizează instruirea **2 puncte**
 - menționarea persoanei care verifică cunoștințele **2 puncte**
 - menționarea modului în care este consemnat rezultatul verificării **1 punct**

- c. Precizarea oricărui tip de instructaj care este obligatoriu pentru persoanele nou angajate în muncă **2 puncte**
- d. Numirea documentului în care sunt notate, sub semnătură, instructajele la care participă angajatul **2 puncte**
- e. Prezentarea obligației angajatorului față de elevii care își desfășoară activitatea de instruire practică la agentul economic **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (24 de puncte)

a.	- Menționarea temei/subiectului proiectului	2 puncte
	- Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului	1 punct
b.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci elemente de structură ale proiectului	5x1 punct=5 puncte
c.	8 puncte pentru detalierea celor două etape ale realizării proiectului. Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă (<i>etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor</i>) sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele materiale necesare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea/rolul profesorului	2x1 punct=2 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului	2x2 puncte=4 puncte
	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului	2x2 puncte=4 puncte

II.2. (6 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**