

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Firul de păr este una dintre anexele cornoase ale pielii.

- Descrieți structura anatomică a tijeii firului de păr din interior spre exterior.
- Precizați scleroproteina care dă duritate firului de păr și pigmentul firului de păr.
- Descrieți manifestarea tricofitiei uscate a pielii capului.
- Prezentați prevederile legale cu privire la evaluarea pielii înainte de începerea tratamentelor de înfrumusețare.

15 puncte

2. Saloanele de frizerie oferă clienților atât lucrări de înfrumusețare, cât și lucrări de îngrijire faciale.

- Prezentați tehnica de lucru pentru realizarea bărbii pătrate lungi.
- Precizați două efecte ale masajului facial manual.
- Descrieți mișcările de masaj din prima etapă a masajului facial manual.
- Descrieți mișcările de masaj realizate în jurul ochilor.
- Descrieți mișcările de masaj din ultima etapă a masajului facial manual.

15 puncte

3. Realizați un eseu cu tema „Realizarea formei părului prin tunsoarea în scări” folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- prezentarea pregătirii părului și a trasării cărărilor despărțitoare în vederea tunderii părului;
- descrierea tunderii părului la ceafă și în partea din spate a capului;
- descrierea tunderii părului în zona frontală și în părțile laterale;
- propunerea unei modalități potrivite de aranjare a părului din zona frontală pentru o clientă cu fața pătrată care dorește realizarea tunsorii în scări;
- propunerea unei variante de adaptare a aranjării părului tuns în scări pentru o clientă cu fața rotundă;
- explicarea a două reguli pentru lucrul ergonomic prin sprijinirea șezutului în timpul tunsului;
- precizarea prevederilor legale referitor la igienizarea articolelor tăioase și înțepătoare care pătrund sau pot leza pielea.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URI 9. Pigmentarea și depigmentarea părului			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.14. Prezentarea resurselor pentru vopsirea părului	9.2.9. Selectarea resurselor necesare	9.3.11. Folosirea produselor pentru vopsire conform indicațiilor din prospect	Vopsirea totală - resurse - pregătirea locului de muncă - pregătirea clientei - tehnica de lucru
9.1.15. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă	9.2.10. Pregătirea locului de muncă		
9.1.16. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientei	9.2.11. Pregătirea clientei în vederea realizării vopsirii părului	9.3.12. Realizarea vopsirii părului conform tehnicii de lucru	
	9.2.13. Realizarea vopsirii totale a părului		
9.1.25. Descrierea tehnicii de lucru pentru vopsirea totală a părului			

(CRR clasa a X-a, învățământ liceal- filiera Tehnologică, nivel 4, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, Anexa 2 la OMECS nr 3915/2017)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- a. prezentarea a două elemente de conținut asociate rezultatelor învățării date;
- b. explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele de conținut alese;
- c. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- d. prezentarea unei metode de predare-învățare pe care o considerați adecvată pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența didactică dată;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare.