

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

a. Es werden Punkte vergeben, wenn die Hauptideen inhaltlich richtig formuliert sind und sie miteinander sinnvoll zusammenhängen. **20 Punkte**

- **3 Punkte / inhaltlich richtig formulierter Hauptidee**
- Sinnvoller Zusammenhang – **3 Punkte**
nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 2 Punkte
kein Zusammenhang - 0 Punkte
- Sprachrichtigkeit - **2 Punkte**
einige Sprachfehler - 1 Punkt
viele Sprachfehler - 0 Punkte

b. Übertragen Sie folgenden Textausschnitt in der richtigen Orthographie auf Ihr Prüfungsblatt.

10 Punkte

Für die Wörter, die korrigiert wurden, werden Punkte vergeben.

9-10 korrigierte Wörter

10 Punkte

7-8 korrigierte Wörter

8 Punkte

5-6 korrigierte Wörter

6 Punkte

3-4 korrigierte Wörter

4 Punkte

1-2 korrigierte Wörter

2 Punkte

„Frederick räusperte sich, wartete einen Augenblick und dann sprach er wie von einer Bühne herab:
„Wer streut die Schneeflocken, wer schmilzt das Eis? Wer macht lautes Wetter, wer macht es leis.
Wer bringt den Glücksklee im Juni heran? Wer verdunkelt den Tag, wer zündet die Mondlampe an?
Vier kleine Feldmäuse, wie du und ich, wohnen im Himmel und denken an dich. Die erste ist die
Frühlingsmaus, die lässt den Regen lachen. Als Maler hat die Sommermaus die Blumen bunt zu
machen. Die Herbstmaus schickt mit Nuss und Weizen schöne Grüße. Pantoffeln braucht die
Wintermaus, für ihre kalten Füße. Frühling, Sommer, Herbst und Winter sind vier Jahreszeiten.
Keine weniger und keine mehr. Vier verschiedene Fröhlichkeiten.“

(„Frederick“ von Leo Lionni - www.leonhard-schweinau.de)

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea corectă a unui enunț corect cu fiecare dintre cele două paronime date (de exemplu: *El este **abil** în folosirea aparatului. / A fost **agil** în timp ce lucra.*) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea corectă, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *apăsătoare, împrejurimi, fetiță, frățior* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei părți de vorbire pentru cele două cuvinte date, astfel: *acasă* – adverb, *ți* – pronume **2x2p=4 puncte**
4. – câte 1 punct pentru transcrierea celor două substantive din propoziția dată, astfel: *(pe) cer și nori* **2x1p=2 puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele două substantive scrise din propoziția dată, astfel: (pe) cer – circumstanțial, nori – subiect 2x1p=2 puncte
5. scrierea, din fragmentul dat, a oricărei propoziții secundare (de exemplu: *ca să mai colinde prin împrejurimi / după cum obișnuia uneori / să izbucnească furtună* etc.) 1 punct
6. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în *textul literar în proză* selectat (de exemplu: *acțiune structurată pe momentele subiectului, personaje, repere spațio-temporale, narator* etc.) 2x1p=2 puncte

- câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului epic* precizate, valorificând opera literară în proză aleasă 2x3p=6 puncte

Pentru fiecare trăsătură prezentată, punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare adecvată și detaliată, cu valorificarea corespunzătoare conținutului operei literare alese – 3p.*
 - *prezentare adecvată, fără valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare alese – 2p.*
 - *prezentare superficială, schematică, ezitantă, fără valorificarea conținutului operei literare alese – 1p.*
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul *textul literar în proză* selectat 2 puncte
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și adecvată – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare 1 punct
- ortografie, punctuație 1 punct
- așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

15 Punkte

- je 2 Punkte / ausführlicher Erläuterung einer Aktivität 3x2P=6 Punkte
- je 1 Punkt / passendem didaktischem Material für die jeweilige Aktivität 3x1P=3 Punkte
- **sprachlich richtige Formulierungen** 4 Punkte
 - einige fehlerhafte Formulierungen 2 Punkte
- **korrekter Fachwortschatz** 2 Punkte
 - einige falsche Fachbegriffe 1 Punkt

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă descrisă, punctele se acordă după cum urmează:

- *descriere adecvată și nuanțată, cu referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate – 3p.*
- *descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu sau la tema anuală de studiu precizate – 2p.*
- *descriere superficială, ezitantă – 1p.*