

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Materialele auxiliare utilizate la realizarea confecțiilor textile au o importanță deosebită pentru calitatea și aspectul produsului finit. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la materialele auxiliare: **16 puncte**

- precizați rolul căptușelii și rolul întăriturii într-un produs de îmbrăcăminte;
- prezentați un material pentru căptușeli având în vedere următoarele: denumirea comercială a acestuia, caracteristicile și două exemple de produse vestimentare la confecționarea cărora se utilizează;
- prezentați un material pentru întărituri având în vedere următoarele: denumirea comercială a acestuia, caracteristicile și două exemple de produse vestimentare la confecționarea cărora se utilizează;
- menționați două condiții pe care trebuie să le îndeplinească ața de cusut utilizată la confecționarea produselor de îmbrăcăminte;
- precizați categoria de materiale auxiliare din care face parte vatelina și explicați rolul acesteia în structura unui produs de îmbrăcăminte exterioară.

I.2. Cusăturile mecanice se realizează cu ajutorul mașinilor de cusut. Rezolvați următoarele cerințe legate de cusăturile mecanice: **24 de puncte**

- clasificați cusăturile mecanice în funcție de rolul pe care-l au în procesul de confecționare;
- numiți cusătura care are același aspect pe ambele fețe ale materialului și prezintă pași de cusătură egali ca mărime;
- precizați, pentru cusătura numită la punctul **b**, condiția tehnică de calitate privind punctul de împletire a firelor, precum și denumirea defectelor ce pot să apară, atunci când această condiție nu este îndeplinită;
- descrieți modul de obținere și numiți câte două utilizări pentru cusăturile refec și franceză;
- menționați două accidente mecanice și un accident electric, care se pot produce în timpul executării cusăturilor mecanice.

I.3. Materialele din lână sau lână în amestec sunt supuse diferitelor operații de finisare. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la pregătirea materialelor din lână sau lână în amestec: **20 de puncte**

- definiți operațiile de carbonizare și de spălare;
- precizați trei parametri de lucru specifici operației de carbonizare;
- enumerați două produse chimice folosite pentru degresarea lânii brute;
- numiți operația care se realizează pentru îmbunătățirea calității termoizolatoare a materialelor din lână;
- precizați două boli profesionale ce pot să apară în urma exercitării activităților profesionale la operațiile de pregătire a materialelor din lână sau lână în amestec.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Tricoter – confecționar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 8. TRICOTAREA ȘI CONFEȚIONAREA PRODUSELOR REALIZATE PE MAȘINI RECTILINII DE TRICOTAT			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 8.1.8. (...)	(...) 8.2.6. (...) 8.2.13.	(...) 8.3.3. (...)	Mașini rectilinii de tricotat (...) - Mașina rectilinie manual mecanizată. Construcție.(...). Deservire în conformitate cu documentația tehnică și cu normele specifice de sănătate și securitate în muncă. (...)

Cunoștințe:

(...)

8.1.8. Mașini rectilinie manual-mecanizată. Construcție.(...). Deservire.

(...)

Abilități:

(...)

8.2.6. Efectuarea operației de tricotare pe mașina rectilinie manual-mecanizată pentru obținerea tricotelor cu diferite forme și structuri.

(...)

8.2.13. Utilizarea mașinilor de tricotat respectând normele specifice de sănătate și securitate în muncă.

Atitudini:

(...)

8.3.3. Efectuarea independentă a operațiilor de pregătire pentru tricotare a mașinilor de tricotat.

(...)

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru **o lecție de formare de priceperi și deprinderi** – lecție de lucrări practice, experimentale, în laborator sau în atelierul școlar, având în vedere următoarele cerințe:

- Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- Precizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, precum și a formelor de organizare a activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor în raport cu dobândirea rezultatelor învățării;
- Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

19 puncte

II.2. Referitor la particularitățile mediului de instruire în atelierul școală, menționați trei cerințe în organizarea atelierului școlar și două avantaje ale desfășurării activităților didactice în atelier.

8 puncte

II.3. Menționați trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ.

3 puncte