

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022
Probă scrisă
ZOOTEHNIST - VETERINAR
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Aparatul digestiv la monogastrice și poligastice.

22 de puncte

- Prezentați trei caracteristici ale ileonului.
- Prezentați caracteristicile stomacului la ecvine.
- Enumerați patru glande salivare diseminate.
- Enumerați tipurile de incisivi după poziția lor față de planul median.

I.2. Tehnologia creșterii și exploatarea cabalinelor.

24 de puncte

- Prezentați rația cailor de sport.
- Precizați cantitățile zilnice de furaje recomandate în hrănirea cailor de tracțiune.
- Prezentați șase caractere morfo-fiziologice și energetice la rasa „Huțul”.

I.3. Tehnologia creșterii și exploatarea păsărilor.

14 puncte

- Precizați rețetele de nutreț combinat utilizate în hrănirea puilor pentru carne.
- Precizați cinci avantaje ale exploatarea în baterii a găinilor pentru ouă de consum.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.5. Sisteme de întreținere a animalelor domestice	2.2.15. Identificarea sistemelor de întreținere a animalelor și păsărilor 2.2.17. Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă în sectorul zootehnic	2.3.12. Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii	Sisteme de întreținere a animalelor și păsărilor domestice - Tipuri de adăposturi - Sisteme de întreținere a animalelor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:

- explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
- descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
- precizarea unei forme de organizare a clasei;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;
- enumerarea a două activități de învățare.

18 puncte

2. Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:

- argumentarea alegerii metodei;
- descrierea metodei;
- menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise.

12 puncte