EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la aranjarea și servirea mesei: **20 de puncte**

a. Precizați trei factori de care depinde aranjarea mesei.
b. Prezentați o modalitate de aranjare a veselei și a tacâmurilor, pentru servirea mesei.
c. Menționați trei elemente specifice pentru decorarea mesei.
d. Enumerați trei reguli care trebuie respectate la servirea preparatelor culinare și a băuturilor la masă.

2. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la calitatea serviciilor de transport: **20 de puncte**

a. Enumerați trei instituții și autorități specializate în îndrumarea și controlul transporturilor de persoane și de mărfuri.
b. Precizați trei factori de care depinde securitatea în transporturi.
c. Prezentați elementele specifice privind siguranța feroviară.
d. Caracterizați calitatea serviciilor de transport pentru persoane și a serviciilor de transport de marfă.
e. Menționați trei elemente specifice care determină calitatea serviciului de transport de persoane.

3. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la tendințele în evoluția pieței muncii și la mobilitatea ocupațională: **20 de puncte**

a. Prezentați elementele definitorii ale pieței locurilor de muncă.
b. Caracterizați cele trei categorii de populație, clasificate în funcție de participarea la activitatea economică.
c. Menționați doi factori care determină procesul continuu de înnoire și de restructurare al profesiilor.
d. Definiți mobilitatea ocupațională.
e. Precizați elementele definitorii ale reconversiei profesionale.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017.

Competențe specifice și exemple de activități de învățare	**Conținuturi**
1.1 Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate *- Exerciţii de ordonare logică a etapelor unui proces tehnologic şi de selectare a tehnologiilor adecvate pentru diferite grupe de plante/grupe*	▪ Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare) (...)

de animale, pe baza fişei tehnologice date de către profesor; *- Activități practice de cultivare a plantelor la școală și/sau acasă: semănat/plantat, lucrări de îngrijire pentru combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor, udarea plantelor cultivate* *- Exerciţii de selectare şi mânuire corectă a uneltelor utilizate în cadrul operaţiilor de cultivare a plantelor de grădină /apartament* (…) *- Exerciţii de identificare a maşinilor şi utilajelor specifice tehnologiilor agricole prin culegerea de informaţii din diferite surse (reviste, pliante, Internet etc.), vizionarea de filme documentare/ didactice* **1.2 Identificarea unor date, mărimi, relaţii, procese şi fenomene specifice matematicii şi ştiinţelor în realizarea unui produs** *- Exerciţii de identificare de date, mărimi şi relaţii matematice în diferite contexte:* *- la înființarea unor culturi (determinarea necesarului de semințe, de răsaduri/puieți/butași);* *- amenajarea unei grădini colţul verde din curtea şcolii: măsurare perimetre, determinare arii, construcţia unor figuri geometrice, reprezentare prin desen a unor configuraţii geometrice (drepte paralele, drepte perpendiculare, unghiuri de măsură dată etc.)* *(…)*	

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodica predării disciplinei de examen:

a. Definiți următoarele concepte: curriculum trunchi comun (TC), programă școlară și mijloace de învățământ.

b. Menționați două funcții ale mijloacelor de învățământ.

c. Enumerați trei mijloace didactice de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

d. Precizați două avantaje și două dezavantaje ale mijloacelor de învățământ.

e. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o *lecție de comunicare de noi cunoștințe* sau o *lecție de formare de priceperi și deprinderi* în care să utilizați cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și o metodă de învățare expozitivă, având în vedere următoarele cerințe:

- precizați, din secvența dată, conținutul care va fi format;
- formulați două obiective operaționale, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager);
- exemplificați utilizarea în cadrul evenimentelor lecției a mijloacelor didactice solicitate și a unei metode de învățare expozitivă.

Notă. *Punctajul alocat punctului **e.** se acordă exclusiv pentru rezolvarea corectă a cerințelor indicate și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate.*