

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Prezentați operațiile de pregătire a detaliilor flexibile : egalizarea, marcarea, subțierea marginilor și dantelarea marginilor, având în vedere următoarele elemente: definiția, modul de execuție și utilajele folosite. **16 puncte**

I.2. Referitor la croirea detaliilor flexibile ale încălțămintei, rezolvați următoarele cerințe: **24 de puncte**

- a. reprezentați, pe foaia de examen, direcțiile de întindere a pieii;
- b. precizați trei factori care influențează economicitatea croirii;
- c. enumerați uneltele specifice operației de croire manuală și, pentru trei dintre acestea, precizați utilizările în timpul desfășurării operației;
- d. menționați tipurile de mașini utilizate la croirea mecanică.

I.3. Factorii de risc pot provoca accidente de muncă sau boli profesionale. Rezolvați următoarele cerințe: **20 de puncte**

- a. definiți următoarele noțiuni: factori de risc, accident de muncă, boală profesională;
- b. dați două exemple de factori de risc proprii executantului și două exemple de factori de risc proprii mediului de muncă;
- c. menționați două cauze care pot produce accidente de muncă;
- d. numiți o boală profesională specifică unui loc de muncă din domeniul industriei textile și pielăriei.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie.

URÎ 5:EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 5.1.3.	(...) 5.2.3. (...) 5.2.7.	(...) 5.3.3. 5.3.4 (...) 5.3.9.	Procese tehnologice de confecționare a produselor din piele și înlocuitori de piele (...) - (...) mașina de cusut cu coloană, (...) – părți componente, funcționare, mânuiri specifice operațiilor de deservire, norme pentru sănătatea și securitatea în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor specifice.

(Curriculum pentru clasa a X-a, anexa 2 la O.M.E.N. nr. 3915/18.05.2017)

Cunoștințe:
(...)

5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie.

Abilități:

(...)

5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice.

(...)

5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității.

Atitudini:

(...)

5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie.

5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații.

(...)

5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită.

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru **o lecție de formare de priceperi și deprinderi** – lecție de lucrări practice, experimentale, în laborator sau în atelierul școlar, având în vedere următoarele cerințe:

- a. Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- b. Precizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, precum și a formelor de organizare a activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor în raport cu dobândirea rezultatelor învățării;
- c. Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

19 puncte

II.2. Referitor la particularitățile mediului de instruire în atelierul școală, menționați trei cerințe în organizarea atelierului școlar și două avantaje ale desfășurării activităților didactice în atelier.

8 puncte

II.3. Menționați trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ.

3 puncte