

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 30 de puncte

- a. explicarea mecanismului fiziopatologic al bronșitei cronice; **3 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea oricăror **patru simptome** caracteristice bronșitei cronice.
4 x 1 punct = **4 puncte**
- b. definirea antihistaminicelor sistemice; **3 puncte**
câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două indicații** ale antihistaminicelor sistemice.
2 x 1 punct = **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei factori de risc** ai insuficienței renale cronice;
câte **1 punct** pentru descrierea mecanismului afectării renale pentru fiecare dintre cei **trei factori de risc** enumerați.
3 x 1 punct = **3 puncte**
3 x 1 punct = **3 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei complicații** majore ale infarctului miocardic acut;
3 x 1 punct = **3 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei tipuri** de hepatite cronice; 3 x 1 punct = **3 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea oricăror **două particularități clinice** ale celor **trei tipuri** de hepatite cronice.
3 x 2 x 1 punct = **6 puncte**

2. 30 de puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **zece posibile** cauze ale edemului pulmonar acut;
10 x 1 punct = **10 puncte**
- b. definirea abdomenului acut chirurgical; **3 puncte**
câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei manifestări clinice** ale abdomenului acut chirurgical;
3 x 1 punct = **3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei particularități** clinice ale apendicitei acute;
3 x 1 punct = **3 puncte**
- d. definirea ulcerului gastro-duodenal perforat; **3 puncte**
câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici principale** ale ulcerului gastro-duodenal perforat.
2 x 1 punct = **2 puncte**
- e. câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei caracteristici ale durerii** în ulcerul gastro-duodenal care pot sugera gradul de severitate al bolii.
3 x 2 puncte = **6 puncte**

SUBIECTUL a II-lea (30 de puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. 3x2puncte=**6 puncte**

b. (2 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două funcții** ale mijloacelor de învățământ.
(de exemplu: funcția formativă, funcția informativă, funcția educativă, funcția motivațională, funcția de școlarizare substitutivă) 2x1punct=**2 puncte**

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei mijloace didactice** de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

(de exemplu: instrumente și dispozitive pentru mecanică, electrotehnică, electronică, folosite în activitatea individuală de elevi; balanțe analitice, voltmetre, ampermetre, pH-metre, șublere, micrometre, pile, menghine, piese de construit aparate electronice, trusa profesorului ș.a.)

3x1 punct=3 puncte

d. (4 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: suplimentează explicațiile verbale; sensibilizează elevii pentru diverse teme; permit vizualizarea unor fenomene și experiențe demonstrative; consolidează cunoștințe și abilități ș.a.)

2x1 punct=2 puncte

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: predispun la o anumită standardizare; îmbie la receptare pasivă; produc uneori exagerări ale fenomenelor relatate ș.a.);

2x1 punct=2 puncte

e. (15 puncte)

Proiectarea unei *lecții de comunicare de noi cunoștințe* sau a unei *lecții de formare de priceperi și deprinderi* cu utilizarea a cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și a unei metode de învățare expozitive, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată, cu:

- precizarea conținutului care va fi format; **1 punct**
- câte **2 puncte** pentru formularea oricăror **două obiective operaționale**, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager); **2x2 puncte=4 puncte**
- câte **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării a oricăror **trei mijloace didactice** informativ-demonstrative în cadrul evenimentelor lecției; **3x2 puncte=6 puncte**
- exemplificarea utilizării în cadrul evenimentelor lecției a unei metode de învățare expozitive; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e. **1 punct**