

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Determinarea reacției solului.

- Definiți reacția solului.
- Descrieți pehametrul Hellige.
- Prezentați modul de lucru pentru determinarea reacției solului cu pehametrul Hellige.

I.2. 15 puncte

Mașini agricole pentru pregătirea solului. (Pluguri).

- Precizați părțile componente ale trupușei la plug.
- Enumerați reglajele la plug.
- Menționați rolul scormonitorului care se montează în spatele trupușei.

I.3. 15 puncte

Lucrările de îngrijire la fasole.

Descrieți combaterea buruienilor la fasole (precizarea grupelor de buruieni combătute, erbicide folosite, doze recomandate, momentul aplicării erbicidelor, completarea erbicidării cu alte lucrări de combatere a buruienilor în vegetație)

Notă: se punctează câte un exemplu de erbicid pentru fiecare grupă de buruieni combătută.

I.4. 15 puncte

Irigarea plantațiilor pomicole.

- Menționați consecințele lipsei de apă din sol asupra creșterii și rodirii pomilor fructiferi și a consecințelor udărilor cu cantități mici de apă.
- Specificați perioadele obligatorii de irigare la speciile pomicole semințoase și sămburoase.
- Descrieți metoda de irigare prin conducte.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 3 Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.8. Mașini agricole pentru pregătirea solului: grape-descriere	3.2.12. Identificarea elementelor componente ale mașinilor de pregătirea solului	3.3.4. Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită	Mașini agricole pentru pregătirea solului - Grape: clasificare, părți componente, cuplarea grapei la tractor

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMENCS nr. 4457/2016)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:

- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
- b. descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
- c. precizarea unei forme de organizare a clasei;
- d. menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- e. argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;
- f. enumerarea a două activități de învățare.

18 puncte

2. Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:

- a. argumentarea alegerii metodei;
- b. descrierea metodei;
- c. menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- d. prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise.

12 puncte