EXAMENUL NAŢIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (18 puncte)

a. – Reprezentarea zonelor topografice ale pielii **2 puncte**

- Câte **1 punct** pentru identificarea, pe desen, a fiecărei zone topografice ale pielii **7x1 punct=7 puncte**

b. Descrierea zonei topografice ce ocupă 40-50% din suprafaţa totală a pielii **5 puncte**

Cele **5 puncte** se distribuie astfel:

- denumirea zonei topografice ***(1 punct)***
- precizarea poziției zonei topografice pe pielea animalului ***(1 punct)***
- caracteristicile zonei topografice ***(2 puncte)***
- utilizările zonei topografice ***(1 punct)***

c. Câte **2 puncte** pentru definirea **oricăror două** proprietăți fizice ale pielii **2x2 puncte=4 puncte**

I.2. (25 de puncte)

a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui tip de îmbinarare folosită în confecționarea încălțămintei după modul de aplicare **5x1 punct=5 puncte**

b. Câte **1 punct** pentru descrierea modului de realizarea a fiecărui tip de îmbinare **5x1 punct=5 puncte**

c. - Câte **1 punct** pentru precizarea avantajelor specifice fiecărui tip de îmbinare **5x1 punct=5 puncte**

- Câte **1 punct** pentru precizarea dezavantajelor specifice fiecărui tip de îmbinare **5x1 punct=5 puncte**

d. Câte **1 punct** pentru fiecare exemplu de sistem specific de confecționare (clasic sau modern) asociat cu tipul de îmbinare **5x1 punct=5 puncte**

I.3. (17 puncte)

a. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei metode de întreținere, în funcție de momentul aplicării **3x1 punct=3 puncte**

b. Precizarea scopului lucrărilor de întreținere **1 punct**

c. Prezentarea lucrărilor de întreținere ale mașinii de cusut piese pentru fețe de încălțăminte **5 puncte**

***3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet, care **conține informații parțiale** despre lucrările de întreținere ale mașinii de cusut piese pentru fețe de încălțăminte.*

d. - Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** zone periculoase ale mașinii de cusut piese pentru fețe de încălțăminte **4x1 punct=4 puncte**

- Câte **1 punct** pentru precizarea riscurilor de accidentare corespunzătoare fiecărei zone periculoase **4x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. (24 de puncte)

a.	- Menționarea temei/subiectului proiectului - Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului	**2 puncte** **1 punct**
b.	Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** elemente de structură ale proiectului	**5x1 punct=5 puncte**
c.	**8 puncte** pentru detalierea **celor două etape** ale realizării proiectului. Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă (*etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor)* sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte **2 puncte** pentru activitatea elevilor	**2x2 puncte=4 puncte**
	- câte **1 punct** pentru resursele materiale necesare	**2x1 punct=2 puncte**
	- câte **1 punct** pentru activitatea/rolul profesorului	**2x1 punct=2 puncte**
d.	- Câte **2 puncte** pentru formularea **oricăror două** criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului - Câte **2 puncte** pentru formularea **oricăror două** criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului	**2x2 puncte=4 puncte** **2x2 puncte=4 puncte**

II.2. (6 puncte)

a. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**

b. Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**