

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022
Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Definirea curburii lemnului **1punct**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui tip de curbura a trunchiului **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecărui tip de curbura a trunchiului **3x1 punct=3 puncte**
- d. Precizarea modului de calcul al curburii **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** influențe ale curburii asupra prelucrabilității lemnului **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre următoarele proprietăți ale materialelor peliculogene: durata de uscare și conținutul în substanțe solide **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei faze principale a duratei de uscare a materialelor peliculogene **3x1 punct=3 puncte**
- c. Precizarea scopului preîncălzirii suprafețelor panourilor la uscarea peliculelor de lac în tunel **1 punct**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea valorii fiecăreia dintre următorii parametri ai regimului de uscare în tunel, în zona în care are loc uscarea peliculei: temperatura și viteza de circulație a aerului **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea valorii fiecăreia dintre următorii parametri ai regimului de uscare în tunel, în zona în care are loc răcirea peliculei: temperatura și viteza de circulație a aerului **2x1 punct=2 puncte**

I.3. (20 puncte)

- a. Reprezentarea schemei cinematice a mașinii de îndreptat **3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror șase** elemente componente ale schemei cinematice reprezentate la punctul a. **6x1 punct=6 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** operații de reglare a mașinii de îndreptat **2x1 punct=2 puncte**
- d. Numirea sculelor tăietoare folosite la îndreptare **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea valorii fiecăreia dintre următoarele caracteristici constructive ale sculelor folosite la mașina de îndreptat: grosime, lățime, unghi de ascuțire pentru prelucrarea speciilor moi și unghi de ascuțire pentru prelucrarea speciilor tari **4x1 punct=4 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de sănătate și securitate în muncă la îndreptare **4x1 punct=4 puncte**

I.4. (10 puncte)

- a. Descrierea procedurii de aburire indirectă a buștenilor **3 puncte**

- b. Câte 1 punct** pentru precizarea **oricăror două** procedee de tratare termică a buștenilor, altele decât cel descris la punctul **a.** **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte 1 punct** pentru menționarea **oricăror doi** factori care influențează alegerea temperaturii de tratare termică **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte 1 punct** pentru menționarea **oricăror doi** factori care influențează durata de tratare termică **2x1 punct=2 puncte**
- e. Precizarea oricărei norme de sănătate și securitate în muncă la tratarea termică a buștenilor** **1 punct**

I.5. (10 puncte)

- a. Câte 1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre cele trei caracteristici ale discului, marcate pe desen cu: D, d și g. **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte 1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de dantură folosită pentru tăierea longitudinală a cherestelei **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte 1 punct** pentru reprezentarea fiecărui tip de dantură folosită pentru tăierea longitudinală a cherestelei **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror **trei tipuri** de discuri tăietoare fabricate la noi în țară **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (23 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
c.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	4x 2 puncte= 8 puncte
d.	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. Notă 1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	4 puncte
Notă 2.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire

7 puncte

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului **(2 puncte)**
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar **(1 punct)**
- dotarea laboratorului școlar **(2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar **(2x1 punct=2 puncte)**